Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2017 года

Руководитель методического
объединения:
_____(Савенко Л.С.)

«Принято»:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от «30» августа 2017 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 26
с углубленным изучением
французского языка
Семенова Е.Е.
Приказ № 48/17-ОД
от «01» сентября 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»

для учащихся 4-х классов

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составитель:
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 26 с углубленным
изучением французского языка
Савенко Людмила Степановна

2017-2018учебный год

Рабочая программа курса
Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль « Основы православной культуры»
Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района г. Санкт-Петербурга, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2007 года, годовым календарным графиком и учебным планом школы, Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Данная программа разработана с учетом психологических особенностей учащихся 4-х

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современнойжизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - **изучается обучающимся 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

Всего 34 часа за год

Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Коли чество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
	Всего:	34 ч.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется :

Для учеников:

1.Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2014г

2.Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Для родителей:

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 класс. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

Тематическое(поурочное)планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры) 4 класс

№ п/п	Тема	Тип урока	Планируемые результаты		Виды контроля	Дата по плану	датав по факту
			предметные результаты	УУД			
1	Россия – наша Родина	Введение	**Знать** основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. **Уметь:** Объяснить,что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	учиться работать по предложенному учителем плану; выполнение действий по алгоритму. выражение своих мыслей; нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	текущий	7.09	
2	Культура и религия	Урок-познание.	**Знать:** Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. **Уметь:** Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и	саморегуляция поиск и отбор необходимой информации выражение своих мыслей; нравственно-эстетическое оценивание	текущий	14.09	

			православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века				
3	Человек и Бог в православии	Урок-рассуждение.	**Знать:** Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди **Уметь:** Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	:саморегуляция поиск и отбор необходимой информации; уметь договариваться, вести дискуссию; ценить и принимать ценности .	текущий	21.09	
4	Православная молитва	Урок-исследование	**Знать:** Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. **Уметь:** Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	учиться работать по предложенному учителем плану. поиск и отбор необходимой информации; умение слышать, слушать и понимать партнера; ценить и принимать ценности	текущий	28.09	
5	Библия и Евангелие	Урок-познание	**Знать:** Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что	учиться работать по предложенному учителем плану.	текущий	5.10	

			такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. **Уметь:** Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	поиск и отбор необходимой информации; ценить и принимать ценности			
6	Проповедь Христа	Урок-познание	**Знать:** Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. **Уметь:** Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	учиться работать по предложенному учителем плану. поиск и отбор необходимой информации; нравственно-эстетическое оценивание	текущий	12.10	
7	Христос и Его крест	Урок-размышление	**Знать:** Что такое «воплощение» («Боговоплоще-ние»), Голгофа. Кто такой	учиться работать по предложенному учителем плану. поиск и отбор необходимой	текущий	19.10	

			Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа**.** **Уметь:** Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	информации; уметь вести дискуссию; нравственно-эстетическое оценивание			
8	Пасха	Урок-познание и рассуждение.	**Знать:** Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. **Уметь:** Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна.	саморегуляция; поиск и отбор необходимой информации; уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя; нравственно-эстетическое оценивание .	текущий	26.10	

			Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.				
9	Православное учение о человеке	Урок-лабораторное занятие.	**Знать:** Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души.христианина. **Уметь:** Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	учиться работать по предложенному учителем плану; поиск и отбор необходимой информации; уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя; нравственно-эстетическое оценивание. .	текущий	9.11	
10	Совесть и раскаяние	Урок-размышление	**Знать:** Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние **Уметь:** Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение	способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов; построение логической цепи рассуждений; выражение своих мыслей; нравственно-эстетическое	текущий	16.11	

			«Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».				
11	Заповеди	Урок-рассуждение	**Знать:** Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. **Уметь:** Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	саморегуляция; анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения; умение согласованно выполнять совместную деятельность; ценить и принимать ценности	текущий	23.11	
12	Милосердие и сострадание	Урок-рассуждение	**Знать:** Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».	оценканравственных норм; извлечение необходимой информации; сотрудничать в совместном решении проблемы; личностное пережива	текущий	30.11	

			Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	ние			
13	Золотое правило этики	Урок-размышление	**Знать:** Что такое «этика».Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». **Уметь:** Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	саморегуляция; поиск и отбор необходимой информации; умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу; ценить и принимать ценности	тематический	7.12	
14	Храм	Урок-экскурсия	**Знать:** Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона»,	предложенному учителем плану;поиск и отбор необходимой информации; уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя; ценить и	текущий	14.12	

			«иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». **Уметь:** Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	принимать ценности			
15	Икона	Урок-ознаком-ление	**Знать:** В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	учиться работать по предложенному учителем плану; поиск и отбор необходимой информации; выражение своих мыслей; ценить и принимать ценности .	текущий	21.12	

			Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»				
16	Творческие работы учащихся		**Знать:** Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы.выступление. **Уметь:** Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи; саморегуляция поиск и отбор необходимой информации умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	тематический	11.01	

			соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.				
17	Подведение итогов	Урок-обобщение	**Уметь:** Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи; умение слышать, слушать и понимать партнера	итоговый	18.01	
18	Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	**Знать:** Что такоеЕвангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. **Узнать:** что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. . **Уметь:** Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	учиться работать по предложенному учителем плану; поиск и отбор необходимой информации; умение слышать, слушать и понимать партнера	тематический	25.01	
19	Подвиг	Урок-	**Знать:** Что такое подвиг,	саморегуляция;	тематический	1.02	

		рассужде ние	что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. **Уметь:** Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое	выражение своих мыслей; личностное пережива ние			
20	Заповеди блаженств	Урок-размышл ение	**Знать:** Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. **Уметь:** Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	саморегуляция; поиск и отбор необходимой информации; умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу; ценить и принимать ценности	текущий	8.02	
21	Зачем творить добро?	Урок-рассужде	**Знать:** В чём, как и почему христиане	понимать значение добра и зла;	текущий	15,02	

		ние	подражают Христу, чему радуются святые **Уметь:** Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	извлечение необходимой информации; эмоциональное пережива ние; умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. .			
22	Чудо в жизни христианина	Урок-рассужде ние	**Знать:** В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются **Уметь:** Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	учиться работать по предложенному учителем плану; личностное пережива ние; выражение своих мыслей.	текущий	22.02	
23	Православие о Божием суде	Урок-размышл ение	**Знать:** В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в	учиться работать по предложенному учителем плану. поиск и отбор необходимой	текущий	1.03	

			бессмертие.творению добра. **Уметь:** Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	информации; умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.			
24	Таинство Причастия	Урок-размышление	**Знать:** Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. **Уметь:** Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	:саморегуляция; поиск и отбор необходимой информации; ценить и принимать ценности	текущий	8.03	
25	Монастырь	Урок-ознакомление	**Знать:** Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.	учиться работать по предложенному учителем плану; поиск и отбор необходимой информации умение слышать, слушать и понимать партнера;	текущий	15.03	

			Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	личностное пережива ние			
26	Отношение христианина к природе	Урок-ознаком-ление	**Знать:** Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём. **Уметь:** Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	выражение своих мыслей; учиться работать по предложенному учителем плану; поиск и отбор необходимой информации умение слышать, слушать и понимать партнера	тематический	22.03	
27	Христианская семья	Урок-размышл ение	**Знать:** Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами.	ценить и принимать ценности; поиск и отбор необходимой информации; умение и готовность вести диалог, искать решения,	тематический	5.04	

			Что означает обручальное кольцо. **Уметь:** Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	оказывать поддержку друг другу.			
28	Защита Отечества	Урок-ознаком-ление	**Знать:** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. **Уметь:** Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	учиться работать по предложенному учителем плану; выражение своих мыслей; ценить и принимать ценности	текущий	12.04	
29	Христианин в труде	Урок-рассужде ние	**Знать:** Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он	саморегуляция; нравственно-эстетическое оценивание; умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать	текущий	19.04	

			нужен христианину. **Уметь:** Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	поддержку друг другу.			
30	Любовь и уважение к Отечеству	Урок-ознаком-ление	**Знать:** Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. **Уметь:** Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	саморегуляция нравственно-эстетическое оценивание; поиск и отбор необходимой информации; выражение своих мыслей.	тематический	26.04	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	Комбини-рованный	**Знать:** Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. **Уметь:** Искать нужную информацию, систематизировать её,	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; оформлять свои мысли в устной и письменной речи; сотрудничать в совместном решении задачи.	итоговый	3.05	

			сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.				
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобще-ние	**Знать:** всестороннетему, по которой готовит выступление учащийся. **Уметь:** Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника. Умение излагать свое мнение	тематический	10.05	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобще-ние	**Знать:** всестороннетему, по которой готовит выступление учащийся. **Уметь:** Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника. Умение излагать свое мнение	тематический	17.05	
34	Презентация творческих проектов	Урок-презента ция	**Знать:** всестороннетему, по которой готовит выступление учащийся. **Уметь:** Грамотно презентовать свой	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника Умение излагать свое мнение.	итоговый	24.05	

			творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..				