Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено»	«Принято»	«Утверждаю»
на заседании методического объединения учителей математики и информатики	на заседании педагогического совета	Директор ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка
Протокол № 1	Протокол № 9	Семенова Е.Е.
от «29» 08 2017 года	от «30» 08 2017 года	Приказ № 48/17-ОД
		от «01» 09 2017 года
Председатель методического объединения: Дадиани Е.А.		

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
для 8 класса

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составитель: учитель информатики
ГБОУ СОШ № 26 с углубленным
изучением французского языка
Демченко Сергей Петрович

2017- 2018 уч. г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
3. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ
4. Авторская программа «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. -2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»
5. Общеобразовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (ФГКОС) ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга
6. Учебный план ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга

Общая характеристика курса

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 8 класса.

Курс информатики основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Цели и задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

Место курса в учебном плане. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации примерной программе основного общего образования по информатике и ИКТ на изучение предмета отводиться 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект включает:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

ЭОР

1. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 7-9 класс». URL:
3. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Письменные тестирования и проверочные работы.
3. Практические работы.
4. Контрольные работы.
5. Сообщения и доклады.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую контрольную работу в комбинированной форме: тестирование, задания с развернутым ответом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:	***Ученик получит возможность узнать:***
⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; ⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; ⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; ⇒ осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; ⇒ работать с одной из программ-архиваторов. ⇒ приводить примеры натурных и информационных моделей; ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации; ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев; ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; ⇒ организовывать поиск информации в БД; ⇒ редактировать содержимое полей БД; ⇒ сортировать записи в БД по ключу; ⇒ добавлять и удалять записи в БД;	⇒ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; ⇒ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; ⇒ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; ⇒ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW. ⇒ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; ⇒ какие существуют формы представления информационных

⇒ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД. ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка; ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов. ⇒	моделей (графические, табличные, вербальные, математические). ⇒ что такое база данных, СУБД, информационная система; ⇒ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; ⇒ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; ⇒ что такое логическая величина, логическое выражение; ⇒ что такое логические операции, как они выполняются. ⇒ что такое электронная таблица и табличный процессор; ⇒ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации; ⇒ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; ⇒ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ; ⇒ графические возможности табличного процессора. ⇒

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Печатные пособия:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).

2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 7-9 класс». URL:http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar

.

Распределение учебных часов по разделам программы

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Контрольные работы, ч	Самостоятельная работа, ч
1	Передача информации в компьютерных сетях	9	1	2
2	Информационное моделирование	4	1	1
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	1	2
4	Табличные вычисления на компьютере	10	1	2
5	Итоговое тестирование за курс 8 класса	1	1	
	Итого:	34	5	7

2. Содержание учебного курса

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебников и включает в себя 4 раздела в 8 классе.Планирование рассчитано в основном на урочную деятельность обучающихся, вместе с тем отдельные виды деятельности могут носить проектный характер и проводится во внеурочное время.

Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

8 класс (34 часа.)

Общее число часов: 33 ч. Резерв учебного времени: 1 часа.

1. Передача информации в компьютерных сетях 8ч (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование 4 ч (3+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

3. Хранение и обработка информации в базах данных 1 0ч (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Табличные вычисления на компьютере 9 ч (5+4)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

3. Календарно-тематический план 8 «А» класс.

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала		
				Универсальные учебные действия (УУД)	**Предметные**	**Вид контроля, измерители**
Передача информации в компьютерных сетях (7 часов)						
1.	Техника безопасности. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Личностные: формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику. Регулятивные: Формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.); умение решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках; умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае	*Должны знать*: что такое компьютерная сеть; различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW. *должны уметь:* осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; работать с одной из программ-архиваторов.	Беседа
2.	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1	Урок ознакомления с новым материалом			Беседа
3.	Электронная почта и другие услуги сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети Работа с электронной почтой	1	комбинированный			Беседа

				расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата. Умение использовать различные средства самоконтроля с учетом специфики изучаемого предмета (тестирование, дневник, в том числе электронный, портфолио, таблицы достижения результатов, беседа с учителем и т.д.). Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.		
4.	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Коммуникативные: умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (план, алгоритм), а также адекватно оценивать и применять свои способности в коллективной деятельност		Беседа
5.	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1	Практикум			Беседа
6.	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1	Комбинированный			Беседа

7.	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1	Урок проверки ЗУН			Интерактивный тест
Информационное моделирование (4 часов)						
8.	Понятие модели. Графические информационные модели	1	Урок ознакомления с новым материалом	Личностные: Смыслообразование Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: формирование критического мышления – способность устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным; осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем; формулировать гипотезу по решению проблем.	*должны знать:* что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). *должны уметь:* приводить примеры натурных и информационных моделей; ориентироваться в таблично организованной информации; описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.	Беседа
9.	Табличные модели.	1	Урок ознакомления с новым материалом			Беседа
10.	Информационное моделирование на компьютере Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	Комбинированный			Беседа
11.	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование».	1	Урок проверки ЗУН			Интерактивный тест
Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)						
12.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1	Урок ознакомления с новым материалом	Личностные: Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта	*должны знать:* что такое база данных, система управления базами данных (СУБД), информационная система; что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;	Беседа
13.	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и	1	Урок ознакомления с новым			Беседа

	редактирование записей в режиме таблицы.		материалом	информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику. Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем.	структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; что такое логическая величина, логическое выражение; что такое логические операции, как они выполняются. *должны уметь:* открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД, сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.	
14.	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1	Комбинированный			Беседа
15.	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	Комбинированный			
16.	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	Комбинированный			Беседа
17.	Логические операции. Сложные условия поиска	1	Комбинированный			Беседа
18.	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1	Комбинированный			Беседа
19.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1	Комбинированный			Беседа
20.	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1	Комбинированный			Беседа
21.	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1	Урок проверки ЗУН			Беседа
Табличные вычисления на компьютере (10 часов)						

22.	Двоичная система счисления	1	Урок ознакомления с новым материалом	Личностные: Смыслообразование Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: формирование критического мышления – способность устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным; осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем; формулировать гипотезу по решению проблем.	*должны знать:* что такое электронная таблица и табличный процессор; основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации; какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу; графические возможности табличного процессора. *должны уметь:* открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку; получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; создавать электронную таблицу для несложных расчетов.	Беседа
23.	Представление чисел в памяти компьютера	1	Урок ознакомления с новым материалом			Беседа
24.	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц	1	Комбинированный			Беседа
25.	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	Комбинированный			Беседа
26.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1	Урок ознакомления с новым материалом			Беседа
27.	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1	Практикум			Беседа
28.	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1	Урок ознакомления с новым материалом			Беседа

29.	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1	Комбинированный			Беседа
30.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1	Комбинированный			Беседа
31.	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1	Урок проверки ЗУН			Интерактивный тест
32.	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 8 класса	1	Обобщающий урок			
33.	Итоговое тестирование по курсу 8 класса	1	Урок проверки ЗУН			Интерактивный тест
34.	Резерв	1	Комбинированный			
	Итого	**34**				

Календарно-тематический план 8 А класса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			план	факт
1.	Техника безопасности. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1		
2.	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1		
3.	Электронная почта и другие услуги сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети Работа с электронной почтой	1		
4.	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.	1		
5.	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1		
6.	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1		
7.	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1		
8.	Понятие модели. Графические информационные модели	1		
9.	Табличные модели.	1		
10.	Информационное моделирование на компьютере Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1		
11.	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование».	1		
12.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1		
13.	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1		
14.	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1		
15.	Условия поиска информации, простые логические выражения	1		
16.	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1		
17.	Логические операции. Сложные условия поиска	1		
18.	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1		

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			план	факт
19.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1		
20.	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1		
21.	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1		
22.	Двоичная система счисления	1		
23.	Представление чисел в памяти компьютера	1		
24.	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц	1		
25.	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1		
26.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1		
27.	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1		
28.	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1		
29.	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1		
30.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1		
31.	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1		
32.	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 8 класса	1		
33.	Итоговое тестирование по курсу 8 класса	1		
34.	Резерв	1		
	Итого	**34**		

Календарно-тематический план 8 Б класса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			план	факт
35.	Техника безопасности. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1		
36.	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1		
37.	Электронная почта и другие услуги сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети Работа с электронной почтой	1		

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			план	факт
38.	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.	1		
39.	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1		
40.	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1		
41.	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1		
42.	Понятие модели. Графические информационные модели	1		
43.	Табличные модели.	1		
44.	Информационное моделирование на компьютере Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1		
45.	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование».	1		
46.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1		
47.	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1		
48.	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1		
49.	Условия поиска информации, простые логические выражения	1		
50.	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1		
51.	Логические операции. Сложные условия поиска	1		
52.	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1		
53.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1		
54.	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1		
55.	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1		
56.	Двоичная система счисления	1		
57.	Представление чисел в памяти компьютера	1		
58.	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц	1		
59.	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1		
60.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1		

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	
			план	факт
61.	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1		
62.	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1		
63.	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1		
64.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1		
65.	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1		
66.	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 8 класса	1		
67.	Итоговое тестирование по курсу 8 класса	1		
68.	Резерв	1		
	Итого	**34**		