Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения учителей иностранных языков

Протокол № 1 от 30.08.2017 года
Председатель методического объединения:
_____Н.А.Москалева

«Принято»
На заседании педагогического совета ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка
Протокол № 9
от 30.08.2017 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка
_____
Е.Е.Семенова

Приказ №48/17ОД
от 01.09.2017 года

Рабочая программа по английскому языку для 9А, 9Б классов

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составитель: учителя английского языка
ГБОУ школы № 26 с углубленным
изучением французского языка
Сверчкова Анастасия Сергеевна,
Лебедева Ксения Александровна

2017 - 2018 уч. г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по английскому языку;
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга;
5. Учебный план ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика курса

Цель:

Формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Задачи:

Формирование речевой компетенции:

Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

Формирование языковой компетенции:

Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

Формирование социокультурной компетенции:

Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

Формирование компенсаторной компетенции:

Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

Формирование учебно-познавательной компетенции:

Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

Развитие и воспитание школьников:

Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану основного общего образования на изучение английского языка отводится 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Учебно-методический комплект. Изучение учебного предмета ориентировано на использование учебника Афанасьева О.В. Новый курс английского языка. 9 класс. – М.: Дрофа, 2016.

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Письменные тестирования и проверочные работы.
3. Контрольные работы.
4. Оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация представляет собой контрольную работу в конце каждого модуля в виде тестовых заданий. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти по видам речевой деятельности и в конце учебного года в виде комплексного зачета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка в 9 классе в соответствии с государственным стандартом основного общего образования ученик должен
знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь:
в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

– понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
– использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

– ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
– читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
– читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
– читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

– заполнять анкеты и формуляры;
– писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Печатные пособия:

1. Афанасьева О.В. Новый курс английского языка. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013; 2016;

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Аудиоприложение (CD MP3).

Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них	
			Контрольная работа, ч.	Контроль видов деятельности
1.	Средства массовой информации: телевидение	17	1	лексика, грамматика
2.	На страницах печатных материалов	15	1	лексика, грамматика
3.	Наука и научные технологии	14	1	лексика, грамматика
4.	Проблемы молодежи	14	1	лексика, грамматика
5.	Твоя будущая профессия	8	1	письмо
	ИТОГО:	**68**	**5**	

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. *Средства массовой информации: телевидение. Mass Media:Television.*
Телевидение Великобритании. Телевизор в школе. Современное телевидение.

Раздел 2. *Печатные издания: журналы, газеты. The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers.*
Книги для детей. Периодические издания. Самые знаменитые библиотеки мира. Журналистика. Льюис Кэрролл и его литературный успех.

Раздел 3. *Технический прогресс. Science and Technology*
Техника и технология. Великие ученые. История техники. Инструменты и приспособления. Изобретения. Исследования космоса. Виды транспорта.

Раздел 4. *Проблемы подростков . Teenagers: Their life and Problems.*
Проблема отцов и детей. Молодёжные движения. Проблемы ксенофобии в Великобритании. Игромания. Проблемы подростков.

Раздел 5. *Проблема выбора профессии. Your Future Life and Career.*
Выбор будущей профессии. Традиционные и нетрадиционные профессии.

3. Тематическое планирование

№ ур	Тема урока	Языковой материал		Речевая компетенция			
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
«Телевидение» - 17 часов							
1.	Тема «Телевидение»	Повторение лексики по теме «Телевидение»	Passive Voice	стр.6, упр 6	стр. 5, упр.3, стр.6. упр.4	стр.4, упр.1.2. стр.6-9, упр.5-7	Стр.8
2.	Введение новых ЛЕ по теме	Основные значения лексических единиц	Passive Voice	Стр. 11, упр.10	стр.7,упр.7	Стр. 12, упр.11	Стр.10. упр. 9
3.	Телевидение в классе. Активизация лексики	Light, enlighten, serve, service, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, present, stand for	Passive Voice	Стр.15. упр.4А,Б, упр.5, А.Б	стр. 13, упр.1	стр.14 упр. 2	
4.	Телевидение за рубежом	Активизация лексики	Passive Voice	стр.19, упр7	Стр.20. упр.8, стр. 21. Упр.10	стр.22. упр. 11.	Стр. 22. Упр.12
5.	Мои любимые телепрограммы.	Разные варианты написания некоторых слов в Британском и американском вариантах английского языка	Фразеологические глаголы	Стр.25, упр.4 Стр. 29. Упр.8		стр.26, упр5, стр. 29, упр. 7	Стр. 27, упр.6
6.	Телевидение на экране нашего телевизора	Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down	Past Perfect Passive	стр.31, упр.10		стр. 30. Упр.9А Стр.33, упр.11А.Б	Стр.30, упр. 9 заполнять анкеты и формуляры
7.	Готовим вечеринку. Активизация лексики	Already, ever, just, never, yet	Past Perfect Passive	Стр. 35, упр.2	Стр.34, упр.1	стр.33, упр.12, 13	
8.	Телевидение	Активизация лексики	Past Perfect Passive	Стр. 40. Упр.8	стр. 41, упр 10	стр. 38, упр.6,7. 8	
9.	Введение новых ЛЕ. Телевидение в нашей жизни	Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt	Past Perfect Passive	Стр.45. упр.5	Стр.44. упр. 1	стр.42, упр.12, 13, стр. 44, упр.2	
10.	Современные фильмы	Активизация грамматики	Активизация грамматики	стр.48. упр.9		стр.46. упр.6.,7 стр.49. упр.10. 11	
11.	Современное телевидение	Активизация лексики	Существительные в ед. и множ. числе	стр.52. упр.3,4,5	Стр.51, упр.1 стр.57, упр.11	стр.51, упр.2	
12.	Развитие монологической речи	Повторение лексики	Повторение грамматики	стр.59-60. упр. 2-7		стр.56-57, упр.7.8,10	
13.	Обобщающий урок	Повторение лексики	Passive Voice			стр.17 упр.13, 14	
14.	Повторение изученного материала по теме	Повторение лексики	Тренировочные упражнения				
15.	Контроль лексико-грамматических навыков						

16.	Анализ контрольной работы	Повторение	Повторение				
17.	Развитие разговорных навыков	Повторение	Повторение				
«На страницах печатных материалов» - 15 часов							
18.	Тема «На страницах печатных материалов». Введение новых ЛЕ	Cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, fascinating, enjoy oneself, feel at home	Синонимы	стр.65, упр.3. 4 стр.66. упр. 5	Стр.63. упр.1	стр. 67. Упр.6,8,	
19.	Любимые книги. Активизация лексики	Активизация лексики	Синонимы	стр.69. упр.10		стр.69. упр.9 стр.71. упр. 12	
20.	Любимые книги	Основные значения лексических единиц	Словообразование имён существительных с помощью суффиксов –hood, -dom, -ness	стр.72-73, упр.2			стр.74. упр.3 стр.75, упр.4
21.	Написание письма	Словообразование	Причастия		стр. 72, упр.1		
22.	Библиотеки	Kind, kind of, popular, culture, true, truly, probable, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, technology, voice, air	Причастие			стр. 76-77, упр.5-6	стр. 79, упр.9
23.	Английские писатели	Novels, plays, poems, short stories, fairy-tales, legends, fables	Причастия	стр.77, упр.7	стр. 80, упр.1	стр.78, упр.8,	
24.	Совершенствование лексических навыков	Словообразование (прилагательные)	Причастия			основные формы речевого этикета. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, рассказывать о себе	стр.85, упр.7
25.	Мои любимые журналы и газеты. Введение новых ЛЕ	push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap	Причастие настоящего времени (Ving)	стр. 83, упр.5 стр.84, упр.8		стр. 84, упр. 6.7 стр. 86, упр.9	стр.88, упр.11
26.	Развитие монологической речи	Повторение пройденной лексики	Фразовые глаголы		стр.89, упр.1	стр.90, упр.2 стр.91, упр.3-4	
27.	Журналистика и журналисты. Активизация лексики	Reach, duty, invent, fair, suppose, hold, investigate, evidence, courage, rewarding, event, lie	Причастия	стр.104. упр.7	стр. 100, упр.1	стр.96, упр.8	стр. 105, упр. 8

28.	Мои любимые писатели	Развитие навыков письма	Повторение	стр.109 упр.3	стр. 108, упр.1		стр.115 упр. 1-6
29.	Контрольный тест	Контроль лексико-грамматических навыков					
30.	Анализ контрольной работы	Повторение	Повторение				
31.	Развитие навыков разговорной речи	Повторение	Повторение			стр.112 упр.8,9, стр.113 упр.10	
32.	Резервный урок	Повторение	Повторение				
«Наука и научные технологии» - 14 часов							
33.	Тема «Наука и научные технологии». Введение новых ЛЕ по теме	Mathematics, economics, statistics, linguistics, gymnastics, athletics	Согласование сказуемого с названием наук	стр. 123 упр.2 стр.124 упр.3		стр.125 упр.4	стр. 126 упр.5Б
34.	Наука и техника	Активизация лексики	Структуры с предлогами + Ving-формы	стр.132 упр.5		стр. 127 упр.7 стр. 128 упр. 8	стр.129 упр.9
35.	Великие мировые ученые .Активизация лексики	Tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, engineer, invention, trade, use	Структуры с предлогами + Ving-формы	стр.135 упр.9 стр.137 упр. 10		стр.138 упр.11	стр. 139 упр.13
36.	Великие мировые ученые	Enable, explore, iron, need, train, achievement, knowledge, argue, create, engine, opportunity, give a rise to sth, on the one hand, on the other hand, invent, discover	Структуры с предлогами + Ving-формы	стр. 145 упр. 8	стр. 140 упр.1	стр. 143 упр.5	
37.	История технологий	Закрепление лексики	Употребление слова use	стр.146 упр.9, 10		стр. 148 упр. 11, 12А	
38.	История технологий. Закрепление лексико-грамматических навыков	Закрепление лексики	Закрепление грамматики				
39.	Изобретения	Словообразование	The infinitive		стр.159 упр.1	стр. 160 упр.2, 3А	
40.	Изобретения .Активизация лексики	Enough, too	The infinitive	стр.163 упр.6, 7		стр.162,упр.5 стр.165 упр.8	
41.	Исследование космоса	Фразовый глагол to break, flight, the universe, solar, equipment, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy, crew, team	The infinitive	стр. 166 упр.10			стр. 169 упр.13
42.	Развитие монологической речи	Активизация лексики	Фразовые глаголы	стр. 170 упр.1	стр.171 упр.2,3		
43.	Мобильные телефоны	Повторение лексики	Повторение	стр. 175 упр.6	стр.176 упр.8		стр.181 упр.3-6
44.	Обобщающий урок	Повторение лексики	Повторение грамматики				
45.	Контрольная работа (тест)	Контроль лексико-	Повторение				

		грамматических навыков					
46.	Анализ контрольной работы	Повторение	Повторение				
«Проблемы молодежи» -14 часов							
47.	Тема «Проблемы молодежи». Введение новых ЛЕ	Author, rebel, rebellion, anyway, quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, I got bored, You can't help it!	Употребление Ving		стр.182 упр.1	стр.182 упр.2, 3.4	
48.	Жизнь подростков	Активизация лексики	Употребление Ving форм	стр. 189 упр.9		стр. 191 упр.10	стр. 189 упр.8
49.	Составление рассказов. Активизация лексики	Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom	Активизация лексики		стр. 193 упр.1	стр. 194 упр.3-4	
50.	Развитие навыков чтения с полным охватом содержания	Активизация лексики	Активизация лексики	стр. 196 упр.6 стр.197 упр.7		стр. 199 упр.10	199.упр. 11
51.	Жизнь подростка в семье	Повторение	Сложное дополнение	стр.197 упр.8 стр.198 упр.8Б	стр. 200 упр.1	стр.199 упр.9А	стр. 201 упр.4
52.	Развитие диалогической речи	Preserve, deed, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow	Сложное дополнение	стр. 202 упр.5,6	стр.205, упр.9, стр.205, упр.10	стр.203 упр.7	
53.	Британия – мультикультурная страна	Словообразование	Сложное дополнение				
54.	Британия – мультикультурная страна	Введение новых ЛЕ	Сложное дополнение	стр.208, упр.4	стр. 206, упр.1	стр. 209, упр.5, 6	стр.207, упр.2
55.	Молодежные движения и организации	Фразеологический глагол to get	Глаголы to let, to make, use to	стр. 211, упр. 8		стр.213, упр.9, 10,11	
56.	Развитие монологической речи	To be used to do something, used to do something	Сложное дополнение	стр.216, упр.2	стр.215, упр.1	стр.217, упр.3,4	
57.	Проблемы подростков	Повторение	Сложное дополнение	стр. 219, упр.8А		стр.221, упр.8В, стр. 222, упр.9	
58.	Обобщающий урок	Повторение	Повторение	стр. 225, упр.2	стр.224, упр.1	стр.227, упр.4	
59.	Контрольная работа по теме «Написание письма»		Повторение				
60.	Анализ контрольной работы	Повторение	Повторение				
«Твоя будущая профессия» - 8 часов							
61.	Тема «Твоя будущая профессия». Введение новых ЛЕ	Ввод новой лексики	Структура to have smth	стр.241, упр. 3 стр.242, упр. 4		стр. 245, упр.7 стр. 245, упр.8	
62.	Мир профессий	Активизация лексики	Синонимы и антонимы	стр.246, упр.9		стр.248, упр. 10,11	стр. 248, упр.13
63.	Будущая профессия	Neither, either	Синонимы и	стр.255, упр.9	стр.249, упр.1	стр.258, упр.	стр.260, упр.3

			антонимы		стр.251, упр.4		
64.	Музыканты. Выбор профессии.	Активизация лексики; ‘d better, ‘d rather	Способы выражения отрицания	стр.271, упр.8	стр.274, упр.1		
65.	Контрольная работа	Контроль лексико-грамматических навыков					
66.	Анализ контрольной работы	Повторение	Повторение				
67.	Резервный урок						
68.	Резервный урок						

Календарно-тематическое планирование

№ ур	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	Тема «Телевидение»		
2.	Введение новых ЛЕ по теме		
3.	Телевидение в классе. Активизация лексики		
4.	Телевидение за рубежом		
5.	Мои любимые телепрограммы.		
6.	Телевидение на экране нашего телевизора		
7.	Готовим вечеринку. Активизация лексики		
8.	Телевидение		
9.	Введение новых ЛЕ. Телевидение в нашей жизни		
10.	Современные фильмы		
11.	Современное телевидение		
12.	Развитие монологической речи		
13.	Обобщающий урок		
14.	Повторение изученного материала по теме		
15.	Контроль лексико-грамматических навыков		
16.	Анализ контрольной работы		
17.	Развитие разговорных навыков		
18.	Тема «На страницах печатных материалов». Введение новых ЛЕ		
19.	Любимые книги. Активизация лексики		
20.	Любимые книги		
21.	Написание письма		
22.	Библиотеки		
23.	Английские писатели		

24.	Совершенствование лексических навыков		
25.	Мои любимые журналы и газеты. Введение новых ЛЕ		
26.	Развитие монологической речи		
27.	Журналистика и журналисты. Активизация лексики		
28.	Мои любимые писатели		
29.	Контрольный тест		
30.	Анализ контрольной работы		
31.	Развитие навыков разговорной речи		
32.	Резервный урок		
33.	Тема «Наука и научные технологии». Введение новых ЛЕ по теме		
34.	Наука и техника		
35.	Великие мировые ученые .Активизация лексики		
36.	Великие мировые ученые		
37.	История технологий		
38.	История технологий. Закрепление лексико-грамматических навыков		
39.	Изобретения		
40.	Изобретения. Активизация лексики		
41.	Исследование космоса		
42.	Развитие монологической речи		
43.	Мобильные телефоны		
44.	Обобщающий урок		
45.	Контрольная работа (тест)		
46.	Анализ контрольной работы		
47.	Тема «Проблемы молодежи». Введение новых ЛЕ		
48.	Жизнь подростков		
49.	Составление рассказов. Активизация лексики		
50.	Развитие навыков чтения с полным охватом содержания		
51.	Жизнь подростка в семье		
52.	Развитие диалогической речи		
53.	Британия – мультикультурная страна		
54.	Британия – мультикультурная страна		
55.	Молодежные движения и организации		
56.	Развитие монологической речи		
57.	Проблемы подростков		
58.	Обобщающий урок		

59.	Контрольная работа по теме «Написание письма»		
60.	Анализ контрольной работы		
61.	Тема «Твоя будущая профессия». Введение новых ЛЕ		
62.	Мир профессий		
63.	Будущая профессия		
64.	Музыканты. Выбор профессии.		
65.	Контрольная работа		
66.	Анализ контрольной работы		
67.	Развитие навыков разговорной и письменной речи		
68.	Резервный урок		

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)

Предмет _____

Класс_____

Учитель _____

20 ____\20____ учебный год

№ ур.	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		