Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения учителей иностранных языков

Протокол № 1 от 30.08.2017 года
Председатель методического объединения:
_____Н.А.Москалева

«Принято»
На заседании педагогического совета ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка
Протокол № 9
от 30.08.2017 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка
_____
Е.Е.Семенова

Приказ №48/17ОД
от 01.09.2017 года

Рабочая программа по английскому языку для 8Б класса

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составители: учителя английского языка
ГБОУ школы № 26 с углубленным
изучением французского языка
Сверчкова Анастасия Сергеевна,
Москалева Наталья Анатольевна

2017 - 2018 уч. г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по английскому языку;
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга;
5. Учебный план ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика курса

Цель:

Формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Задачи:

Формирование речевой компетенции:

Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

Формирование языковой компетенции:

Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

Формирование социокультурной компетенции:

Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

Формирование компенсаторной компетенции:

Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

Формирование учебно-познавательной компетенции:

Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

Развитие и воспитание школьников:

Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану основного общего образования на изучение английского языка отводится 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Учебно-методический комплект. Изучение учебного предмета ориентировано на использование учебника Афанасьева О.В. Новый курс английского языка. 8 класс. – М.: Дрофа, 2013; 2017.

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Письменные тестирования и проверочные работы.
3. Контрольные работы.
4. Оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация представляет собой контрольную работу в конце каждого модуля в виде тестовых заданий. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти по видам речевой деятельности и в конце учебного года в виде комплексного зачета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка в 8 классе в соответствии с государственным стандартом основного общего образования ученик должен
знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь:
в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Печатные пособия:

1. Афанасьева О.В. Новый курс английского языка. 8 класс. – М.: Дрофа, 2013; 2017;

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Аудиоприложение (CD MP3).

Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них	
			Контрольная работа, ч.	Контроль видов деятельности
1.	США	9	1	лексика, грамматика
2.	Английский- язык международного общения	9	1	лексика, грамматика
3.	Природа и человек	9	1	лексика, грамматика
4.	Проблемы экологии	11	1	лексика, грамматика
5.	Здоровый образ жизни	18	1	лексика, грамматика
6.	Наше свободное время	12	1	лексика, грамматика
	ИТОГО:	**68**	**6**	

2. Содержание учебного курса

Раздел 1: «Visiting the USA» - США

Знакомство с географическим положением, историей, культурой США. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время) Итоговая контрольная работа №1

Раздел 2: «Global language» - Английский- язык международного общения

Разные варианты английского языка. Почему мы не говорим на одном языке? Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время) Итоговая контрольная работа №2

Раздел 3: «Living things around us» - Природа и человек

Знакомство с видами животных и птиц. Язык птиц. Флора и фауна британских островов. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее перфектное продолженное время, возвратные местоимения)

Раздел 4: «The ABC of Ecology» - Проблемы экологии

Что такое экология? Наша окружающая среда. Динозавры и птица додо.

Изучение и отработка лексического и грамматического материала (модальные глаголы и их заменители, предлоги). Итоговая контрольная работа №3

Раздел 5: «Keeping fit» - Здоровый образ жизни

Как быть здоровым. Спорт. Правильное питание. Олимпийские игры. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (прямая и косвенная речь)

Раздел 6: «Our favourite pastimes» - Наше свободное время

История развлечений. Музыка. Кино. Театр. Из истории Голливуда. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (пассивный залог) Итоговая контрольная работа №4

.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тип урока	Языковая и речевая компетенции	Умения и виды деятельности	Планируемые результаты	Дата	
					По плану	По факту
Тема: Визит в США. 9 часов						
7.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: США .Речевые умения: диалогическая и монологическая речь	Развитие лексических навыков	Строить предложения в прошедшем времени по образцу, используя лексику по теме		
8.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: путешествие по России и заграницей. Речевые умения: письмо	Аудирование с извлечением деталей. Актуализация лексики по теме. Чтение с полным охватом содержания.	Употреблять структуру to be going в прошедшем времени		
9.	Комбинированный урок	Ситуация общения: путешествие по России и заграницей. Речевые умения: письмо, речь	Развитие лексико-грамматических навыков Развитие грамматических навыков "The Present Perfect Tense"	Тренировать в использовании модального глагола can/can't (could/couldn't). Научить задавать специальные вопросы с глаголом *can* . Ввести новые слова и фразы.		
10.	Комбинированный урок	Ситуация общения: «Путешествие» Речевые умения: аудирование	Страноведение. Расширение знаний о США	Ввести правила образования вопросов и отрицаний в прошедшем времени.		
11.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Погода. Речевые умения: монологическая речь.	Развитие навыков говорения	Развитие грамматических навыков "The Present Perfect Tense". Неправильные глаголы.		
12.	Комбинированный урок	Ситуация общения: «Путешествие» ,речевые умения: диалогическая речь	Развитие лексико-грамматических навыков	Развитие грамматических навыков "The Present Perfect Tense"		
13.	Комбинированный урок	Ситуация общения: «Путешествие» ,закрепление навыков аудирования, говорения, чтения и письма	Развитие аудитивных навыков	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разговорный английский.		
14.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: «Путешествие», речевые умения: письмо	Закрепление лексическо-грамматического материала	Контрольная работа №1		
15.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Ситуация общения: «Путешествие» ,речевые умения: письмо	Контроль лексико-грамматических навыков	Понимать краткую монологическую речь Развитие грамматических навыков "The Present Perfect Tense". Вопросительные предложения.		
Тема: Английский язык - язык международного общения. 9 часов						
16.	Урок изучения и	Ситуация общения: Английский	Новая лексика	Употреблять структуры let's do		

	первичного закрепления новых знаний	язык - язык международного общения.				
17.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: Визит в Британию, Речевые умения: монологическая речь, письмо	Структура have got/has got.	Развитие грамматических навыков "The Present Perfect Tense"		
18.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: Визит в Британию	Выражение количества с помощью a lot of, many/much, little/few, some/any.	Страноведение. Название стран, языков и наций		
19.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: Визит в Британию, Речевые умения: письмо	Сравнение предметов при помощи конструкции as..as/not so..as. Словообразование в английском языке.	Выполнение тренировочных упражнений по теме "The Present Perfect Tense"		
20.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: Визит в Британию. Речевые умения: диалогическая речь	Степени сравнения прилагательных	Развитие грамматических навыков "The Present Perfect Tense" и "The Past Simple Tense". Сравнительная характеристика.		
21.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Визит в Британию. Речевые умения: чтение	Развитие навыков чтения с целью извлечения информации	Расширение лексического запаса. Словообразование с помощью суффиксов -less, -ly		
22.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: Визит в Британию. Закрепление навыков аудирования, говорения, чтения и письма	Закрепление лексическо-грамматического материала	Закрепить изученный материал		
23.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Ситуация общения: Визит в Британию.	Контроль лексико-грамматических навыков	знать грамматический материал раздела, лексику		
24.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Повторение	Закрепление изученного материала	Повторить изученный материал		
Тема: Живые существа вокруг нас. 9 часов						
25.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: аудирование, монологическая речь	Развитие навыков аудирования и монологической речи.	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания		
26.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: письмо	Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Progressive"	Уметь строить предложения в"The Present Perfect Progressive", знать правила		
27.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: письмо	Расширение граматических навыков "The Present Perfect Progressive"	Уметь строить предложения в"The Present Perfect Progressive"		
28.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: Аудирование	Аудирование с пониманием деталей. Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Tense"	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания		

29.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: письмо	Расширение грамматических навыков. Возвратные местоимения	Выполнение тренировочных упражнений по теме		
30.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: письмо	Выполнение тренировочных упражнений. Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Tense" и "The Present Perfect Progressive". Сравнительная характеристика.	Выполнение тренировочных упражнений по теме		
31.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: Чтение, диалогическая речь	Чтение с полным охватом содержания. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разговорный английский.	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного		
32.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас, речевые умения: письмо	Контроль лексико-грамматических навыков	знать грамматический материал раздела, лексику		
33.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: Живые существа вокруг нас	Урок повторения	Закрепить изученный материал		
Тема: Азбука экологии 11 часов						
34.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: азбука экологии	Расширение грамматических навыков "The Present Perfect Tense" и "The Past Simple Tense".	Знать грамматический материал		
35.	Комбинированный урок	Ситуация общения: азбука экологии	Автоматизация и коррекция произносительных навыков	коррекция произносительных навыков		
36.	Комбинированный урок	Ситуация общения: азбука экологии	Чтение с полным охватом содержания.	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного, знать модальные глаголы		
37.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Климатические условия	Грамматические навыки, навыки говорения	знать грамматический материал		
38.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: азбука экологии	Развитие грамматических навыков	Словообразование с помощью суффиксов:-tion, -ance, -ist, -th, -ment		
39.	Комбинированный урок	Экологические проблемы	Навыки говорения, чтения и понимания	знать грамматический материал, Читать предложения и микротексты		
40.	Комбинированный урок	Ситуация общения: азбука экологии	Расширение лексического запаса. Чтение с различными стратегиями.	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного		
41.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Жизнь динозавров	Навыки аудирования, чтения и говорения	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания		
42.	Урок обобщения и систематизации новых	Ситуация общения: азбука экологии	Закрепление лексическо-грамматического материала	Закрепить изученный материал		

	знаний					
43.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Ситуация общения: азбука экологии	Контрольная работа №4.	знать грамматический материал раздела, лексику		
44.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: азбука экологии	Аудирование с полным охватом содержания. повторение	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания		
Тема: Как сохранить здоровье 18 часов						
45.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Расширение грамматических навыков "The Past Perfect Tense	знать грамматический материал,		
46.	Комбинированный урок	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Расширение лексического запаса	Знать новые слова		
47.	Комбинированный урок	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Чтение и аудирование с различными стратегиями.	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания		
48.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Расширение лексического запаса.	Знать новые слова		
49.	Комбинированный урок	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Развитие навыков чтения и диалогической речи	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного		
50.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Расширение грамматических навыков. Прямая и косвенная речь.	Знать грамматический материал,		
51.	Комбинированный урок	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Аудирование с пониманием деталей.	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания		
52.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Закрепление изученного материала	Закрепить изученный материал		
53.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Контроль лексико-грамматических навыков	знать грамматический материал раздела, лексику		
54.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Расширение лексического запаса	Знать новые слова		
55.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Фаст фуд	Развитие лексико-грамматических навыков	знать грамматический материал раздела, лексику		
56.	Комбинированный урок	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Развитие навыков чтения и диалогической речи	на слух воспринимать информацию из услышанного и выражать свое понимание в требуемой форме		
57.	Комбинированный урок	Ситуация общения: На приеме у	Навыки диалогической речи	на слух воспринимать информацию		

		врача		из услышанного и выражать свое понимание в требуемой форме		
58.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Расширение грамматических навыков. Прямая и косвенная речь.	Уметь строить фразы в прямой и косвенной речи.		
59.	Комбинированный урок	Ситуация общения: Различный образ жизни	Навыки говорения	на слух воспринимать информацию из услышанного и выражать свое понимание в требуемой форме -высказываться о занятиях различными видами спорта		
60.	Комбинированный урок	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Аудирование с пониманием деталей.	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания		
61.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Контроль лексико-грамматических навыков	Знать грамматический материал раздела, лексику		
62.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: как сохранить здоровье	Повторение	повторить грамматический материал раздела, лексику		
Тема: Наше любимое время препровождение 12 часов						
63.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Тема "Наше любимое времяпровождение". Расширение грамматических навыков. Активный и пассивный залог.	Знать грамматический материал,		
64.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Выполнение тренировочных упражнений по теме "Активный и пассивный залог"	Выполнение тренировочных упражнений по теме		
65.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Расширение лексического запаса	Знать новые слова		
66.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Расширение грамматических навыков. Модальные глаголы.	Знать грамматический материал,		
67.	Комбинированный урок	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Расширение грамматических навыков. Расширение лексического запаса	Знать грамматический материал,		
68.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Контроль лексико-грамматических навыков	Знать грамматический материал раздела, лексику		
69.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Обобщающее повторение	Закрепить изученный материал		
70.	Урок обобщения и систематизации новых	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Повторение	Закрепить изученный материал		

	знаний					
71.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Ситуация общения: наше любимое время препровождение	Повторение	Закрепить изученный материал		
72.	Резервный урок					
73.	Резервный урок					
74.	Резервный урок					

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)

Предмет _____

Класс_____

Учитель _____

20 ____\20____ учебный год

№ ур.	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		