Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей иностранных языков Протокол № 1 от 30.08.2017 года Председатель методического объединения: _____Н.А.Москалева	**«Принято»** На заседании педагогического совета ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка Протокол № 9 от 30.08.2017 года	**«Утверждаю»** Директор ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка _____ Е.Е.Семенова Приказ №48/17ОД от 01.09.2017 года

Рабочая программа
по английскому языку
для 7А, 7Б классов

5 часов в неделю (всего 170 часов)

Составители: учителя английского языка
ГБОУ школы № 26 с углубленным
изучением французского языка
Москалева Наталия Анатольевна,
Шапорова Нина Евгеньевна,
Сверчкова Анастасия Сергеевна

2017 - 2018 уч. г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Примерной программы основного общего образования по английскому языку;
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга;
5. Учебного плана ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика курса.

Изучение английского языка в 7 классе направлено на **достижение следующих целей**:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
- учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений

2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.
- Учить выделять общее и специфичное.
- Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.

– Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану основного общего образования на изучение предмета отводиться 170 часов из расчета 5 часов в неделю.

Учебно-методический комплект включает:

Учебник О.В Афанасьевой, И.В.Михеевой **“** Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. ФГОС.», М.: Просвещение, 2016 год.

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Письменные тестирования и проверочные работы.
3. Контрольные работы.
4. Оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация представляет собой контрольную работу в конце каждого модуля в виде тестовых заданий. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти по видам речевой деятельности и в конце учебного года в виде комплексного зачета.

Планируемые результаты освоения предмета.

По окончании 7 класса учащиеся должны уметь:

Монологическая речь:

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
– передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
– делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
– выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту.

Объем высказывания 8 – 10 предложений, оформленных в грамматическом и смысловом отношении.

Диалогическая речь:

– вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
– диалоги этикетного характера – до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
– диалог - расспрос - до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
– диалог побуждения к действию – до 2х реплик со стороны каждого учащегося;
– диалог – обмен мнениями – до 2х реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

– понимать основное содержание кратких аутентичных прагматически текстов;
– выделять нужную информацию;
– понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
– определить основную тему текста;
– выделить главные факты.

Время звучания текста для аудирования – до 2х минут

Чтение:

– читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- находить нужную информацию.

Письмо:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
- составлять план текста;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Социокультурные умения:

- уметь составить вопросы для викторин по мотивам британских сказок, легенд;
- уметь выразительно пересказать небольшую сказку (англоязычную и русскую);
- уметь выразительно проигрывать фольклорные детские песни.

Фонетика

Знать:

Правила чтения английских букв и буквенных сочетаний. Слова – исключения из правил чтения. Правила фонетической транскрипции. Долгие и краткие гласные. Артикуляция английских согласных, ударение.

Основные элементы интонационного оформления английской речи.

Орфография

Учащиеся должны:

- узнавать и находить общие элементы в написании слов;
- уметь написать новые слова по звуковым моделям и транскрипциям;
- уметь писать тематические слова по памяти;
- уметь писать со слуха диктанты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Лексическая сторона речи

Объём лексического материала в VII классе составляет более 1650 единиц, из них 200—250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения;

- Основные словообразовательные средства;
- Полисемантические слова;
- Синонимы, подчёркивающие дифференцирующую функцию;
- Лексические единицы, различающиеся в двух вариантах английского языка;
- Фразовые глаголы;
- Омонимы;
- Лексика, управляемая предлогами;
- Устойчивые сочетания, фразеологические единицы, включая пословицы и поговорки.

Грамматическая сторона речи

I. Морфология

1. Имя существительное

- особенности множественного числа существительных;
- неисчисляемые существительные;
- использование артиклей.

2. Имя прилагательное

- качественные и относительные имена прилагательные;
- использование имён прилагательных в сравнительных структурах;

– способы образования сравнительной и превосходной степеней

Сравнения.

3. Местоимение

употребление неопределённых местоимений any — either .

4. Глагол

- временные группы Present, Past, Future;
- способы выражения будущности в английском языке;
- глагольные формы Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive; модальные глаголы;
- сослагательное наклонение глагола Subjunctive I .

Синтаксис

- Сложноподчинённые предложения с придаточными нереального условия в
- настоящем или будущем времени.
- Придаточные времени и условия в сопоставлении с придаточными
- дополнительными (We shall discuss it when Alice comes. I don't know when Alice will come.).
- Придаточные условия с unless (You can't come in unless you buy a ticket.).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Печатные пособия:

1. Английский язык: контрольные и проверочные задания к учебнику 7 класса с углубленным изучением английского языка. ФГОС. М.: Просвещение, 2016 год.

2. Английский язык. 7 класс. Книга для учителя. Углубленное изучение. ФГОС. М: 2016 год.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Аудиокурс английского языка для 7 класса. Формат: аудиокнига, MP3, 92 kbps. М.: 2016 год.
2. http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD
3. http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh
4. http://www.english-easy.info/proverbs/#axzz1h5ZS4BJh

Демонстрационные пособия:

1.Тематические карточки и плакаты**.**

Распределение учебных часов по разделам программы

№	Название темы	Количество часов	Из них	
			Контрольная работа, ч	Контроль видов деятельности
1.	«Моя Родина – Россия»	13	1	чтение, грамматика
2.	«Английский язык – язык мирового общения»	22	1	аудирование, лексика
3.	«Я и мой мир»	21	1	
4.	«Мир во всём многообразии»	21	1	письмо
5.	«Рождественские праздники»	12	1	
6.	«Радость чтения»	23	1	лексика, чтение
7.	«Искусство»	22	1	
8.	«Спорт в нашей жизни»	20	1	комплексный зачет
9.	«Познавая мир»	16	1	
	ИТОГО:	**170**	**9**	

2. Содержание учебного курса

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

— Моя Родина — Россия (***Russia, My Homeland).***

Политическая система РФ; Президент РФ; Совет Федерации и Государственная дума; география страны и её климат; население: нации и народности РФ; города России; Москва; Красная площадь — сердце России; увлечения россиян; обычаи и традиции; религия в РФ; великие люди России; знаменательные исторические даты; Россия глазами иностранцев; праздники в РФ.

— Английский язык — язык мирового общения (***English— a Language of the World).***

Существующие варианты английского языка; распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития; богатство английского лексикона; пути пополнения словарного состава языка, заимствования; английский язык как предмет изучения; почему важно уметь общаться на английском языке.

— Я и мой мир ***(Me and My World).***

Семья и родственники; периоды жизни человека; друзья; любимые занятия.

— Мир во всём многообразии ***(It Takes Many Kinds to Make the World).***

Внешность человека и черты его характера; мнения, привычки, вкусы; толерантность по отношению к привычкам, вкусам и особенностям других людей; правила хорошего тона; мы все разные, мы все похожи.

— Рождественские праздники (***Christmas).***

Рождество в западных странах; Рождество в России;
рождественские подарки; Санта-Клаус и Дед Мороз; рождественские каникулы; новогодние и рождественские традиции.

— Радость чтения (***The Pleasure of Reading).***

Книги и их авторы; различные виды книг; выбор литературы для чтения; библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании; ведущие библиотеки мира; история создания книги; знаменитые писатели; отношение к книге в современном мире.

— Искусство ***(Popular Arts).***

Различные виды искусства; музыка, музыкальные
инструменты; театр и кино; некоторые факты из истории театра и кино; театры и кинотеатры; как устроен театр; актёрская профессия; виды пьес и кинофильмов.

— Спорт в нашей жизни (***Sport in Our Life).***

Значение спорта в жизни человека; зимние и летние виды спорта; спортивные игры; Олимпийские игры; история олимпийского движения; популярные виды спорта; известные спортсмены; физкультура в школе.

— Познавая мир (***Exploring the World).***

Повторение изученных учебных ситуаций (II—VII классы).

3. Тематическое планирование

№ ур.	Тип урока	Языковая компетенция	Речевая компетенция				Ситуация общения. Основные виды деятельности	Планируемые результаты
		Лексика и грамматика	чтение	аудирование	говорение	письмо		
Тема 1: «Моя Родина – Россия» 10 часов								
1.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Прошедшее простое время			диалогическая и монологическая речь. Стр.4у1 и стр.5у2		Ситуация общения- География России . Развитие грамматических навыков	Строить предложения в прошедшем времени по образцу, используя лексику по теме.
2.	Комбинированный урок	Специальные вопросы. Kremlin, frescoes, icons,chandelies	Стр.7у6		монологическая речь		Развитие навыков составления монологического высказывания	Понимать краткую монологическую речь
3.	Комбинированный урок	Proper names	Стр.8у7		монологическая речь		Ситуация общения - Выдающиеся люди России .Развитие умений монологической речи	Понимать краткую монологическую речь
4.	Комбинированный урок	Pokrovsky Cathedral,Lobnoye Mesto,The Spasskaya Tower		Стр.11у10	диалогическая речь		Ситуация общения- Достопримечательности Москвы Обучение диалогической речи	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
5.	Комбинированный урок	Настоящее неопределенное время.			монологическая речь,	Сообщение по теме «Традиции и обычаи в России».	Ситуация общения- Традиции и обычаи в России Формирование навыков составления монологов .	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
6.	Комбинированный урок	Peterhof, the Great Palace,Tsarskoye Selo			диалогическая речь, с15у18		Развитие умений в диалогической речи на основе прослушанного текста.	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
7.	Комбинированный урок	Правила написания открытки, этикетные обороты речи	Стр.19у25			Стр.20у26	Обучение письменной речи. Написание открытки	Уметь писать поздравительные открытки
8.	Урок обобщения и систематизации новых	Proper names			диалогическая и		Актуализация знаний и умений по пройденному	Повторить пройденный материал

	знаний				монологическая речь		материалу.	
9.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Лексико-грамматический тест.	знать грамматический материал раздела, лексику
10.	Комбинированный урок	Лексика текста	Home reading, lesson1				Обучение изучающему чтению. Текст «Странный кузен»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
11.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
12.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
13.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие навыков устной речи	
Тема 2: «Английский язык – язык мирового общения» 19 часов								
14.	Комбинированный урок	Complex Object; лексика: foundations, isolation, to memorize, an idiom, an intona-tion, afterwards, helpful, a mother tongue			монологическая речь	Стр.33у20	Ситуация общения- История развития английского языка. Активизация знаний по теме «Английский язык – язык мира».	Строить предложения по образцу,используя лексику по теме
15.	Комбинированный урок	Раздедительный вопрос	Стр.35у23 Текст «Англо-говоря-щий мир»			Стр.26у4	Обучение чтению с извлечением полной информации.	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
16.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Времѐна группы Simple				Стр.27 у 5-7	Совершенствование грам. навыков: повторение времѐн группы Simple.	Выполнение тренировочных упражнений
17.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Времѐна группы Simple: Present, Past, Future				Стр.27 у 8-10	Совершенствование грам. навыков: повторение времѐн группы Simple.	Выполнение тренировочных упражнений
18.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Continuous Tenses			диалогическая и монологическая речь		Активизация ранее изученной лексики	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
19.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Фразовый глагол get		Стр.34 у21		Стр.34у22 и стр.42	Активизация грамматических навыков (фразовые глаголы).	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме

20.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Drill, interpreter, average, rude, related, almost	Стр.44 у39-40			Стр.46 у43-44	Семантизация новых лексических единиц.	Выполнение тренировочных упражнений по теме
21.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	disappoint, disappointed, almost, translator, a vocabulary, a dictionary What do you feel about ...?	Стр47			Лексиче-ский диктант	Актуализация семантизированных лексических единиц. Лексический диктант	Выполнение тренировочных упражнений
22.	Комбинированный урок	Этикетные выражения просьбы: Can I…? Shall I…?					Обучение диалогической речи с использованием разговорных формул классного обихода.	употребление в речи разговорных клише
23.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Countable nouns, Personal and Geographical names				Стр.37 у25-26, стр.38-39	Семантизация навыков использования существительных англ.языка в соответствии с их классификацией	Выполнение тренировочных упражнений
24.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	использование артиклей с именами существительными				Стр.40 у33-34	Семантизация навыков использования артиклей с именами существительными	Выполнение тренировочных упражнений
25.	Комбинированный урок	a few words at a time; to have a (no) problem; doing sth; to keep one-self up-to-date with sth; to find sth easy (good, etc.); to get sth wrong	С49у47				Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Текст «Изучение англ. языка»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
26.	Комбинированный урок	Правила написания эссе				Краткое сообщение , эссе	Обучение учащихся составлять монологическое высказывание по теме.	монологическое высказывание по теме «Изучение англ.языка»
27.	Комбинированный урок				монологическая речь		Обучение учащихся составлению монологического высказывание по теме.	Понимать краткую монологическую речь

28.	Комбинированный урок	Речевые умения: аудирование		Стр. 52у52	Стр. 52у53		Развитие умений аудирования с целью полного понимания содержания услышанного.	Понимать краткую монологическую речь и строить свои выссказывания
29.	Комбинированный урок	лексика по теме «Роль английского языка в моей жизни»			Стр.53 «discussing the topic»		Актуализация знаний и умений устной речи по пройденному материалу.	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
30.	Комбинированный урок	To be/ to get + adj			Монологическое высказывание по теме «Роль английского языка в моей жизни»		Ситуация общения- Роль английского языка в моей жизни Совершенствование навыков монологического высказывания	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
31.	Комбинированный урок	Времѐна группы Simple: Present, Past, Future		Стр.59у69		презентация	Развитие творческих способностей и языковой компетенции обучающихся.	Мини-проект по теме «Роль английского языка в моей жизни».
32.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Контроль лексико-грамматических навыков	знать грамматический материал раздела, лексику
33.	Урок обобщения и систематизации знаний						Анализ контрольной работы	
34.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
35.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
Тема 3: *«Я и мой мир»* 17 часов								
36.	Комбинированный урок	Времѐна группы Simple: Present, Past, Future			Стр.62 у2		Ситуация общения- Роль английского языка в моей жизни Активизация лексики по теме « Семья»	Составлять предложения и микротексты по вопросам. Извлекать информацию из прочитанного
37.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Настоящее и прошедшее неопределенное время.				Стр65 у7	Активизация ранее изученного материала по теме «Я и моя семья».	Выполнение тренировочных упражнений

38.	Комбинированный урок	Прошедшее совершенное время			Стр.63у3	Стр. 66 у9-11	Обучение диалогической речи по теме «Я и моя семья». Активизация грамматики	Этикетный диалог по образцу
39.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	The definite article (consolidation). Лексика: cheerful, cheerfully, to pull, to push, to struggle, a struggle, to wind, to unwind, winding, to regret, regretful, regretfully, to bounce, bouncy					.Контроль навыков аудирования. Текст «История Дэнни»	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания
40.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Sleepily, a tablecloth a mouthful, a handful a plateful, a cupful, a glassful, a candle, a candlestick, light (uncount.), a light/ lights, to light, light *adj*, to knock, a bowl, close *adj*, to repair, firm, to share	Стр.66у11			Стр66 у12	Активизация лексики	специальные вопросов к тексту
41.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Контрольная работа	знать грамматический материал раздела, лексику
42.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	фразовые глаголы to pull, to push					Развитие грамматических навыков	Знать фразовые глаголы to pull, to push
43.	Комбинированный урок				Стр.90у53-55		Активизация умений монол. речи на основе прочитанного текста	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
44.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Future perfect			Стр.91 у56		Ситуация общения- Семья и семейные отношения Активизация умений монологической речи	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
45.	Комбинированный урок						Ситуация общения- Дружба .Активизация умений	Понимать краткую монологическую речь,

							монологической речи	строить собственные высказывания
46.	Комбинированный урок				Стр.94у60		Активизация умений в монологической речи по теме «Дружба»	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
47.	Комбинированный урок	Возраст человека: aduil, toddler,teenager, retired person,old,middle-aged					Развитие лексических навыков.	Уметь выражать возраст различными лексическими единицами
48.	Урок контроля						Развитие лексико-грамматических навыков	Выполнение тренировочных упражнений
49.	Комбинированный урок	Different activities			Стр 97 у65		Развитие умений в диалогической речи по теме	Диалогическая речь по теме «Досуг»
50.	Комбинированный урок	Настоящее неопределенное время					Развитие умений в монологической речи по теме.	Собственное высказывание по опорам
51.	Урок обобщения и систематизации новых знаний			С101 у73 песня	У 74 стр.101		Актуализация знаний и умений по пройденному материалу темы — «Я и мой мир»	монологическое высказывание комментарий к цитатам о дружбе
52.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Контроль лексико-грамматических навыков	знать грамматический материал раздела, лексику
53.	Урок обобщения и систематизации знаний						Анализ контрольной работы	
54.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
55.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
56.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие навыков устной речи	
Тема 4: «Мир во всём многообразии» 17 часов								
57.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Colours: blood red,emerald green,dove white, sky blue			С103у3		Ситуация общения- Мир во всём его разнообразии Активизация лексики	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме

58.	Комбинированный урок	Adjectives of weight, feel, size, shape				Стр.105у 7-9	Совершенствование умений в монологической речи с целью описания предметов	Монологическое высказывание-описание предметов
59.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Present Perfect, Present Perfect Continuous.					Ознакомление с новымграмматическим материалом: настоящее совершѐнное время.	Выполнение тренировочных упражнений
60.	Комбинированный урок	Assistant editor,punch, earn one`s living	С113у23				Обучение изучающему чтению и пересказу текста «А.Милн»	Пересказ текста «А.Милн»
61.	Комбинированный урок	stripy, condensed milk, a claw, a toe, gloomy, particular			С116у25-26		Активизация умений в монологической речи на основе прочитанного текста.	Высказывание по тексту
62.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Формы степеней сравнения прилагательных				Стр.107 у12	Ознакомление с супплетивными формами степеней сравнения прилагательных	Выполнение тренировочных упражнений
63.	Комбинированный урок	Asking questions		Стр.124 у41			Обучение диалогической речи с использованием разговорных клише.	Скрытый контроль навыков употребления разговорных клише в речи
64.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Фразовый глагол to rush				Стр.125 у43, таблица	Ознакомление с фразовыми глаголами (to rush)	Выполнение тренировочных упражнений по теме
65.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	kindly *adj.*,anxious, fussy, to promise, a promise, solemn, solemnly, tremendous, To wave, to seem, to murmur, to mumble, to bend (bent, bent), a paw, weight, to weigh	Стр.126-127				Семантизация и активизация новых ЛЕ по теме.	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
66.	Комбинированный урок	Past Perfect Continuous.	Стр.132 у 53	Стр.132 у 52			Обучения чтению с извлечением необходимой информации. Текст «Тигры приходят из леса»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
67.	Комбинированный урок	Речевые умения: монологическая речь			Стр137 у 57-58, монологическа		Актуализация умений в монологической речи по теме.	Краткий пересказ текста

					я речь			
68.	Комбинированный урок	The indefinite article. Special cases: in a hurry, in awhisper, etc.	Стр.139 у61			Краткое сообщение по теме	Ситуация общения- разные люди. Обучение навыкам поискового чтения. Текст «Что делает людей такими разными»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
69.	Комбинированный урок	Идиомы о цвете.	Стр.146у83				Развитие навыков говорения. Идиомы о цвете. Употребление в речи	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
70.	Комбинированный урок	Особые случаи употребления степенией сравнения прилагательных: late, old, far, near				Стр.120-122	Развитие навыков грамматики речи	письменные упражнения
71.	Контроль навыков чтения (домашнее чтение) и устной речи (обсуждение прочитанного)		Reading section,lesson 6				Обучение изучающему чтению. Текст «Удивительное предложение»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
72.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Обобщение				Стр.143 у74	Повторение лексико-грамматического материала	Выполнение тренировочных упражнений по теме
73.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Контрольная работа по теме «Мир во всём его разнообразии»	знать грамматический материал раздела, лексику
74.	Урок обобщения и систематизации знаний						Анализ контрольной работы	
75.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
76.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
77.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие навыков устной речи	
Тема 5: «Рождественские праздники» 7 часов								
78.	Комбинированный урок	Workshop,elves, imaginary,aloof,	Текст «Рождество» 1 часть Стр.149		Традиции страны изучаемого языка		Ситуация общения -Обычаи и традиции празднования Рождества в разных странах.	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного

							Обучение поисковому чтению.	
79.	Комбинированный урок	Merry-making, in honour, Midnight Mess	Текст «Рождество » 2 часть Стр.151				Обучение поисковому чтению. Традиции страны изучаемого языка. Текст «Рождество»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
80.	Комбинированный урок	Настоящее неопределенное время			Стр.153 у4		Развитие умений в монологической речи по теме.	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
81.	Комбинированный урок	Прошедшее неопределенное время	Стр152 у3				Обучение изучающему чтению. Текст "Рождественский день».	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
82.	Комбинированный урок			Стр153 у5			Обучение поисковому чтению. Текст «Рождество Короля Джона»	Монологическое высказывание по прочитанному
83.	Урок обобщения и систематизации новых знаний			Стр.56 у8		Стр.157 у9	Актуализация лексики и грамматики по теме «Рождество»	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
84.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Тест(контрольная работа)	знать грамматический материал раздела, лексику
85.	Урок обобщения и систематизации знаний						Анализ контрольной работы	
86.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
87.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
88.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие навыков письма. Изготовление открытки	
89.	Урок обобщения и систематизации знаний						Закрепление навыков устной речи	
Тема 6: «Радость чтения» 19 часов								
90.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Разные библиотеки мира.	Стр.159 у2				Ситуация общения- История книгопечатания, Активизация ранее изученного материала	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания

91.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Неопределѐнный артикль, союзы				Стр.163 у6	Совершенствование грамматических навыков по теме "Неопределѐнный артикль".	Выполнение тренировочных упражнений по теме
92.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Способы выражения действия и состояния в будущем	Стр.166-167			Стр.168 у14	Систематизация знаний о возможностях выражения действия и состояния в будущем.	Выполнение тренировочных упражнений по теме
93.	Комбинированный урок		Стр.171 у18				Обучение изучающему чтению и пересказу прочитанного текста. Текст «Печатный мир»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
94.	Комбинированный урок	Bark,papyrus,booksellers			Стр.173 у19-20, монологическое высказывание по теме		Развитие умений в монологической речи на основе текста «Печатный мир»	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
95.	Комбинированный урок	Систематизация ЛЕ для обозначения собственных имѐн существ	С177 таблица			Стр.179 у27-28	Систематизация ЛЕ для обозначения собственных имѐн существ.	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
96.	Комбинированный урок	Настоящее совершенно-длительное время, Articles with the names of meals	Стр.180 у29, таблица			Стр.180 у30	Развитие грамматических навыков.	Выполнение тренировочных упражнений по теме
97.	Комбинированный урок	Фразовый глагол (to run)			Стр.184 у34		Развитие умений в диалогической речи.	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
98.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Spell, for some reason, totally absorbed	Стр.185 у36				Семантизация лексических единиц по теме «Книги».	Составление предложений по опоре
99.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	household, a telly, a storyteller, watchful, to transport, a librarian, speech, to pop, pop-eyed, to spoil, to manage, cosy, a cosy, to devour, a search, to search (for), to pick (up), fascination, fascinating, an			Стр. 188 у 40		Активизация семантизированных лексических единиц.	Составление рассказа по опоре

		adventure, an edition, to contain, a container, a chatterbox, tiny, a spell/to spell (spelt, spelt), contents, to impress, an impression, impressive, to introduce						
100.	Комбинированный урок	Future Perfect Continuous			Стр.189 у 42		Актуализация пройденных ЛЕ в устной речи.	Использовать лексику в речи
101.	Комбинированный урок			Стр.193 у48			Развитие умений аудирования с целью пересказа прослушанного текста "Книги"	Понимать краткую монологическую речь и строить свои высказывания
102.	Комбинированный урок	Object clauses.			Стр.196 у 49-50		Активизация умений в монологической речи на основе прочитанного текста "Книги"	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
103.	Комбинированный урок					Сообщение по теме	Актуализация умений в монологической речи по теме «Книги»	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
104.	Комбинированный урок	reacting to people’s words			Стр198 у 51-52		Актуализация умений в диалогической речи по теме «Книги и авторы»	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
105.	Комбинированный урок			Стр.201 у 58			Актуализация умений в аудировании. Текст «Книги на каникулы»	Понимать краткую монологическую речь и строить свои выссказывания
106.	Комбинированный урок	Правила написания письма другу по переписке	С203 у66			Стр203 у65	Обучение письменной речи. «Планы на будущую неделю»	Личное письмо по образцу
107.	Комбинированный урок			Стр.205 у71			Обучение аудированию.Текст «Little red riding hood and the wolf»	Понимать краткую монологическую речь
108.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Тест(контрольная работа)	знать грамматический материал раздела, лексику

109.	Урок обобщения и систематизации знаний						Анализ контрольной работы	
110.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
111.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
112.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие навыков устной речи	
Тема 7: «Искусство» 18 часов								
113.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Passive voice. Лексика театра: curtain, stalls,box,balcony				Стр.213 таблица	Ситуация общения- История театра и кино. Активизация ранее изученного материала по теме «Искусство»	Составление предложений по опоре
114.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	modal verbs with passive constructions					Активизация ранее изученного материала по теме «Искусство» с использованием структур страдательного залога.	Мини-тест - использованием структур страдательного залога
115.	Комбинированный урок		Стр.213 у6		Стр.214 у7		Обучение поисковому чтению. Текст «Джаз»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
116.	Комбинированный урок	Win a prize, titles, drama,sound film, colour film	Стр.216 у11				Обучение навыкам чтению и пересказа. Текст «Театр и кино: как все начиналось»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
117.	Комбинированный урок						Обучение чтению и пересказу текста. Текст «Театр и кино: как все начиналось»	Рассказ об истории театра с опорой на ключевые слова
118.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Continuous and perfect forms of the passive voice.					Ознакомление с новыми грамматическими структурами: Настоящее длительное, прошедшее длительное времена в пассивном залоге.	Составление предложений по опоре
119.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Continuous and perfect forms of the passive voice.					Ознакомление с новыми грамматическими структурами: настоящее и прошедшее совершѐнное	Составление предложений по опоре

							время в пассивном залоге.	
120.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Passive voice with the verbs that have two objects. Verbs with prepositions in the passive voice					Активизация пройденных грамматических структур в устной речи	Понимать краткую монологи-ческую речь, строить собственные высказывания
121.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Контрольная работа по теме «passive voice»	Мини-тест -пассивный залог
122.	Комбинированный урок						Актуализация умений в монологической речи с использованием структур пассивного залога.	Понимать краткую монологи-ческую речь, строить собственные высказывания
123.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Articles with the names of seasons, parts of the day					Обобщение знаний обучающихся об употреблении артикля	Выполнение тренировочных упражнений по теме
124.	Комбинированный урок	inhabitant, to greet. laughter, a fair, a fortune, fortune (count./uncount.), fortunate(ly), unfortunate(ly)					Развитие умений в диалогической речи по теме «Искусство» с использованием структур пассивного залога.	Понимать краткую монологи-ческую речь, строить собственные высказывания
125.	Комбинированный урок	to mend, a bargain, noble, sour, to set (set, set), thread, a sight, a tune, to tune, to spread (spread, spread), to drop					Обучение чтению с полным пониманием содержания прочитанного. Текст «История Мерриминд»	Составление специальных вопросов к тексту. Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
126.	Комбинированный урок				Social English: *giving proper replies.*		Актуализация умений в монологической речи. Этикетный диалог по теме «Приглашение»	Диалоги этикетного характера
127.	Комбинированный урок						Актуализация умений в монологической речи по теме «Театр и кино».	Монологическое высказывание по теме «Кино»
128.	Урок обобщения и систематизации новых знаний						Закрепление пройденного материала по теме «Искусство»	Выполнение тренировочных упражнений по теме
129.	Комбинированный урок						Актуализация знаний и умений в монологической речи по теме «Мой	Диалоги по теме «Мой любимый актѐр» по опоре

							любимый актѐр».	
130.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний учащихся						Тест(контрольная работа)	знать грамматический материал раздела, лексику
131.	Урок обобщения и систематизации знаний						Анализ контрольной работы	
132.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
133.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
134.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие навыков устной речи	
Тема 8: «Спорт в нашей жизни» 16 часов								
135.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Folk, to fill (up), piggy, secretly, triumph, a victory			Стр254 у 1		Ситуация общения - История олимпийского движения. Активизация ранее изученной лексики по теме «Спорт».	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
136.	Урок обобщения и систематизации новых знаний				Стр.256 у 5-7		Актуализация ранее изученного материала по теме «Спорт» в монологической речи.	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
137.	Комбинированный урок	Ancient Creeks, the Athens Games	Стр.263 у18				Обучение чтению с извлечением необходимой информации. Текст «Страница из путеводителя»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
138.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Clauses of time and condition (when, if, unless				Стр.258 у9, стр.260 у11	Формирование грамматических навыков: придаточные предложения времени и условия.	Выполнение тренировочных упражнений по теме
139.	Комбинированный урок	Articles with geographical names	Стр 259 таблица			Стр259 у 10-11	Активизация грамматического материала по использованию артикля с географическими названиями.	Выполнение тренировочных упражнений по теме
140.	Комбинированный урок		Стр 263 у 18				Обучение чтению текста с извлечением полной	Читать предложения и микротексты. Извлекать

							информации. Текст «История олимпийских игр»	информацию из прочитанного
141.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	сослагательное наклонение (2-й тип).	С266 таблица			Стр269 у 27-28	Формирование грамматических навыков: сослагательное наклонение (2-й тип).	Уметь строить предложения по образцу
142.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	сослагательное наклонение (I wish…)	С266 таблица			Стр271 у 32	Формирование грамматических навыков: сослагательное наклонение (I wish…)	Уметь строить предложения по образцу
143.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Phrases with the verbs *to do* and *to make*	Стр260 таблица			Стр.261 у 12-13	Ознакомление с фразовыми глаголами (to do,make)	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
144.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	beyond, either, a property, a patch, a ground, desperate, desperately, enormous, to bark, filthy, to point (at), to beat (beat, beaten), to threaten, to stare, to despise, dust, dusty, amazing, willing	Стр274 у 37				Семантизация лексических единиц по теме «Спорт»	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
145.	Комбинированный урок				Стр.277 у42		Активизация пройденных ЛЕ в устной речи.	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
146.	Комбинированный урок	Dukes, so and so, pull off		Стр.279 у 45			Развитие умений аудирования. Текст «Большая охота»	Понимать речь
147.	Комбинированный урок		Стр.279 у 45				Развитие умений в чтении текста с полным пониманием содержания. Текст «Большая охота»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
148.	Комбинированный урок				Стр283 у 48-50	Стр.294 у 69	Актуализация полученных знаний по теме «Спорт».	Выполнение тренировочных упражнений по теме
149.	Урок обобщения и систематизации новых знаний			Стр295 у 74		С295 у 71-73	Закрепление пройденного материала по теме «Спорт».	Выполнение тренировочных упражнений по теме
150.	Урок контроля,оценки и коррекции знаний						Тест(контрольная работа)	знать грамматический материал раздела,

	учащихся							лексику
151.	Урок обобщения и систематизации знаний						Анализ контрольной работы	
152.	Урок обобщения и систематизации знаний						Повторение пройденного материала	
153.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие речевых навыков	
154.	Урок обобщения и систематизации знаний						Развитие навыков устной речи	
Тема 9: «Познавая мир» 13 часов								
155.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	General grammar and vocabulary revision. Сослагательное наклонение			Стр.299 1-2		Ситуация общения- мир вокруг. Совершенствование умений использования сослагательного наклонения. Актуализация умений монологич. речи	Выполнение тренировочных упражнений по теме
156.	Комбинированный урок	Сослагательное наклонение	Reading section				Обучение изучающему чтению. Текст «План и случайное освобождение»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
157.	Комбинированный урок				Стр.300 у 3-5		Актуализация умений в монологической речи «Ты и мир вокруг тебя»	Выполнение тренировочных упражнений по теме
158.	Комбинированный урок	Пассивная форма глаголов	Стр.304 у 12 таблица			Стр.304 у 13	Актуализация знаний об использовании временных форм глагола. Пассивная форма глаголов	Выполнение тренировочных упражнений по теме
159.	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Сослагательное наклонение				Стр.303 у 10	Актуализация знаний об использовании сослагательного наклонения.	Выполнение тренировочных упражнений по теме
160.	Комбинированный урок	Resist,cunning, bow	Стр.310 у 23	Стр.310 у 23			Активизация навыков поискового чтения и аудирования. Текст «Конец великих путешествий»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
161.	Урок обобщения и систематизации новых	Фразовые глаголы: set,do,rush,turrn		Стр.317 у 36	Стр.309 у 20		Активизация пройденного лексического материала в	Выполнение тренировочных

	знаний						устной речи. Фразовые глаголы	упражнений по теме
162.	Урок обобщения и систематизации новых знаний		Reading section, lesson14				Активизация навыков поискового чтения. Текст «Питер Пэн»	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
163.	Урок обобщения и систематизации новых знаний					Стр.307 у 16-17	Активизация пройденного лексического материала в устной речи.	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
164.	Урок обобщения и систематизации новых знаний						Обобщение лексики и грамматики по изученным темам	Выполнение тренировочных упражнений по теме
165.							Резервный урок	
166.							Резервный урок	
167.							Резервный урок	
168.							Резервный урок	
169.							Резервный урок	
170.							Резервный урок	

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1.	Тема 1: «Моя Родина – Россия» Ситуация общения- География России. Развитие грамматических навыков		
2.	Развитие навыков составления монологического высказывания		
3.	Ситуация общения - Выдающиеся люди России. Развитие умений монологической речи		
4.	Ситуация общения- Достопримечательности Москвы .Обучение диалогической речи		
5.	Ситуация общения- Традиции и обычаи в России Формирование навыков составления монологов		
6.	Развитие умений в диалогической речи на основе прослушанного текста		
7.	Обучение письменной речи. Написание открытки		
8.	Актуализация знаний и умений по пройденному материалу		
9.	Лексико-грамматический тест		
10.	Обучение изучающему чтению. Текст «Странный кузен»		

11.	Повторение пройденного материала		
12.	Развитие речевых навыков		
13.	Развитие навыков устной речи		
14.	Тема 2: «Английский язык – язык мирового общения» Ситуация общения- История развития английского языка. Активизация знаний по теме «Английский язык – язык мира»		
15.	Обучение чтению с извлечением полной информации		
16.	Совершенствование грам. навыков: повторение времѐн группы Simple		
17.	Совершенствование грам. навыков: повторение времѐн группы Simple		
18.	Активизация ранее изученной лексики		
19.	Активизация грамматических навыков (фразовые глаголы)		
20.	Семантизация новых лексических единиц		
21.	Актуализация семантизированных лексических единиц. Лексический диктант		
22.	Обучение диалогической речи с использованием разговорных формул классного обихода		
23.	Семантизация навыков использования существительных англ.языка в соответствии с их классификацией		
24.	Семантизация навыков использования артиклей с именами существительными		
25.	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Текст «Изучение англ. языка»		
26.	Обучение учащихся составлять монологическое высказывание по теме		
27.	Обучение учащихся составлению монологического высказывание по теме		
28.	Развитие умений аудирования с целью полного понимания содержания услышанного		
29.	Актуализация знаний и умений устной речи по пройденному материалу		
30.	Ситуация общения- Роль английского языка в моей жизни Совершенствование навыков монологического высказывания		
31.	Развитие творческих способностей и языковой компетенции обучающихся		
32.	Контроль лексико-грамматических навыков		
33.	Анализ контрольной работы		
34.	Повторение пройденного материала		
35.	Развитие речевых навыков		
36.	Тема 3: «Я и мой мир» Ситуация общения- Роль английского языка в моей жизни Активизация лексики по теме «Семья»		
37.	Активизация ранее изученного материала по теме «Я и моя семья»		
38.	Обучение диалогической речи по теме «Я и моя семья». Активизация грамматики		
39.	Контроль навыков аудирования. Текст «История Дэнни»		
40.	Активизация лексики		

41.	Контрольная работа		
42.	Развитие грамматических навыков		
43.	Активизация умений монол. речи на основе прочитанного текста		
44.	Ситуация общения- Семья и семейные отношения .Активизация умений монологической речи		
45.	Ситуация общения- Дружба .Активизация умений монологической речи		
46.	Активизация умений в монологической речи по теме «Дружба»		
47.	Развитие лексических навыков		
48.	Развитие лексико-грамматических навыков		
49.	Развитие умений в диалогической речи по теме		
50.	Развитие умений в монологической речи по теме		
51.	Актуализация знаний и умений по пройденному материалу темы — «Я и мой мир»		
52.	Контроль лексико-грамматических навыков		
53.	Анализ контрольной работы		
54.	Повторение пройденного материала		
55.	Развитие речевых навыков		
56.	Развитие навыков устной речи		
57.	Тема 4: «Мир во всём многообразии» Ситуация общения- Мир во всѐм его разнообразии Активизация лексики		
58.	Совершенствование умений в монологической речи с целью описания предметов		
59.	Ознакомление с новым грамматическим материалом: настоящее совершѐнное время		
60.	Обучение изучающему чтению и пересказу текста «А.Милн»		
61.	Активизация умений в монологической речи на основе прочитанного текста		
62.	Ознакомление с супплетивными формами степеней сравнения прилагательных		
63.	Обучение диалогической речи с использованием разговорных клише		
64.	Ознакомление с фразовыми глаголами (to rush)		
65.	Семантизация и активизация новых ЛЕ по теме		
66.	Обучения чтению с извлечением необходимой информации. Текст «Тигры приходят из леса»		
67.	Актуализация умений в монологической речи по теме		
68.	Ситуация общения- разные люди. Обучение навыкам поискового чтения. Текст «Что делает людей такими разными»		
69.	Развитие навыков говорения. Идиомы о цвете. Употребление в речи		
70.	Развитие навыков грамматики речи		
71.	Обучение изучающему чтению. Текст «Удивительное предложение»		

72.	Повторение лексико-грамматического материала		
73.	Контрольная работа по теме «Мир во всѐм его разнообразии»		
74.	Анализ контрольной работы		
75.	Повторение пройденного материала		
76.	Развитие речевых навыков		
77.	Развитие навыков устной речи		
78.	Тема 5: «Рождественские праздники» Ситуация общения - Обычаи и традиции празднования Рождества в разных странах. Обучение поисковому чтению.		
79.	Обучение поисковому чтению. Традиции страны изучаемого языка. Текст «Рождество»		
80.	Развитие умений в монологической речи по теме		
81.	Обучение изучающему чтению. Текст "Рождественский день»		
82.	Обучение поисковому чтению. Текст «Рождество Короля Джона»		
83.	Актуализация лексики и грамматики по теме «Рождество»		
84.	Тест		
85.	Анализ контрольной работы(теста)		
86.	Повторение пройденного материала		
87.	Развитие речевых навыков		
88.	Развитие навыков письма. Изготовление открытки		
89.	Развитие навыков устной речи		
90.	Тема 6: «Радость чтения» Ситуация общения- История книгопечатания. Активизация ранее изученного материала		
91.	Совершенствование грамматических навыков по теме "Неопределѐнный артикль"		
92.	Систематизация знаний о возможностях выражения действия и состояния в будущем		
93.	Обучение изучающему чтению и пересказу прочитанного текста. Текст «Печатный мир»		
94.	Развитие умений в монологической речи на основе текста «Печатный мир»		
95.	Систематизация ЛЕ для обозначения собственных имѐн существительных		
96.	Развитие грамматических навыков		
97.	Развитие умений в диалогической речи		
98.	Семантизация лексических единиц по теме «Книги»		
99.	Активизация семантизированных лексических единиц		
100.	Актуализация пройденных ЛЕ в устной речи		
101.	Развитие умений аудирования с целью пересказа прослушанного текста "Книги"		
102.	Активизация умений в монологической речи на основе прочитанного текста "Книги"		

103.	Актуализация умений в монологической речи по теме «Книги»		
104.	Актуализация умений в диалогической речи по теме «Книги и авторы»		
105.	Актуализация умений в аудировании. Текст «Книги на каникулы»		
106.	Обучение письменной речи. «Планы на будущую неделю»		
107.	Обучение аудированию.Текст «Little red riding hood and the wolf»		
108.	Тест		
109.	Анализ контрольной работы(теста)		
110.	Повторение пройденного материала		
111.	Развитие речевых навыков		
112.	Развитие навыков устной речи		
113.	Тема 7: «Искусство» Ситуация общения- История театра и кино. Активизация ранее изученного материала по теме «Искусство»		
114.	Активизация ранее изученного материала по теме «Искусство» с использованием структур страдательного залога.		
115.	Обучение поисковому чтению. Текст «Джаз»		
116.	Обучение навыкам чтению и пересказа. Текст «Театр и кино: как все начиналось»		
117.	Обучение чтению и пересказу текста. Текст «Театр и кино: как все начиналось»		
118.	Ознакомление с новыми грамматическими структурами: Настоящее длительное, прошедшее длительное времена в пассивном залоге		
119.	Ознакомление с новыми грамматическими структурами: настоящее и прошедшее совершѐнное время в пассивном залоге		
120.	Активизация пройденных грамматических структур в устной речи		
121.	Контрольная работа по теме «passive voice»		
122.	Актуализация умений в монологической речи с использованием структур пассивного залога		
123.	Обобщение знаний обучающихся об употреблении артикля		
124.	Развитие умений в диалогической речи по теме «Искусство» с использованием структур пассивного залога		
125.	Обучение чтению с полным пониманием содержания прочитанного. Текст «История Мерриминд»		
126.	Актуализация умений в монологической речи. Этикетный диалог по теме «Приглашение»		
127.	Актуализация умений в монологической речи по теме «Театр и кино»		
128.	Закрепление пройденного материала по теме «Искусство»		
129.	Актуализация знаний и умений в монологической речи по теме «Мой любимый актѐр».		
130.	Тест(контрольная работа)		
131.	Анализ контрольной работы		
132.	Повторение пройденного материала		

133.	Развитие речевых навыков		
134.	Развитие навыков устной речи		
135.	Тема 8: «Спорт в нашей жизни» Ситуация общения -История олимпийского движения. Активизация ранее изученной лексики по теме «Спорт»		
136.	Актуализация ранее изученного материала по теме «Спорт» в монологической речи		
137.	Обучение чтению с извлечением необходимой информации. Текст «Страница из путеводителя»		
138.	Формирование грамматических навыков: придаточные предложения времени и условия		
139.	Активизация грамматического материала по использованию артикля с географическими названиями		
140.	Обучение чтению текста с извлечением полной информации. Текст «История олимпийских игр»		
141.	Формирование грамматических навыков: сослагательное наклонение (2-й тип)		
142.	Формирование грамматических навыков: сослагательное наклонение (I wish…)		
143.	Ознакомление с фразовыми глаголами (to do,make)		
144.	Семантизация лексических единиц по теме «Спорт»		
145.	Активизация пройденных ЛЕ в устной речи		
146.	Развитие умений аудирования. Текст «Большая охота»		
147.	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием содержания. Текст «Большая охота»		
148.	Актуализация полученных знаний по теме «Спорт»		
149.	Закрепление пройденного материала по теме «Спорт»		
150.	Тест(контрольная работа)		
151.	Анализ контрольной работы		
152.	Повторение пройденного материала		
153.	Развитие речевых навыков		
154.	Развитие навыков устной речи		
155.	Тема 9: «Познавая мир» Ситуация общения- мир вокруг. Совершенствование умений использования сослагательного наклонения. Актуализация умений монологической речи		
156.	Обучение изучающему чтению. Текст «План и случайное освобождение»		
157.	Актуализация умений в монологической речи «Ты и мир вокруг тебя»		
158.	Актуализация знаний об использовании временных форм глагола. Пассивная форма глаголов		
159.	Актуализация знаний об использовании сослагательного наклонения.		
160.	Активизация навыков поискового чтения и аудирования. Текст «Конец великих путешествий»		
161.	Активизация пройденного лексического материала в устной речи. Фразовые глаголы		
162.	Активизация навыков поискового чтения. Текст «Питер Пэн»		
163.	Активизация пройденного лексического материала в устной речи.		

164.	Обобщение лексики и грамматики по изученным темам		
165.	Резервный урок		
166.	Резервный урок		
167.	Резервный урок		
168.	Резервный урок		
169.	Резервный урок		
170.	Резервный урок		

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)

Предмет _____

Класс_____

Учитель _____

20 ____\20____ учебный год

№ ур.	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		