Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей иностранных языков Протокол № 1 от 30.08.2017 года Председатель методического объединения: _____Н.А.Москалева	**«Принято»** На заседании педагогического совета ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка Протокол № 9 от 30.08.2017 года	**«Утверждаю»** Директор ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка _____ Е.Е.Семенова Приказ №48/17ОД от 01.09.2017 года

Рабочая программа
по английскому языку
для 5А, 5Б классов

4 часа в неделю (всего 136 часов)

Составители: учителя английского языка
ГБОУ школы № 26 с углубленным
изучением французского языка
Москалева Наталия Анатольевна,
Демьянова Елена Георгиевна

2017 - 2018 уч. г.

I.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Примерной программы основного общего образования по английскому языку;
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга;
5. Учебного плана ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика курса.

Изучение английского языка в 5 классе направлено на **достижение следующих целей**:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
- учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений

2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.
- Учить выделять общее и специфичное.
- Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану основного общего образования на изучение предмета отводиться 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

Учебно-методический комплект включает:

Учебник О.В Афанасьевой, И.Н.Верещагиной **“** Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе в 2-х частях. ФГОС.», М.: Просвещение, 2014; 2015.

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Письменные тестирования и проверочные работы.
3. Контрольные работы.
4. Оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация представляет собой контрольную работу в конце каждого модуля в виде тестовых заданий. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти по видам речевой деятельности и в конце учебного года в виде комплексного зачета.

Планируемые результаты освоения предмета.

По окончании 5 класса учащиеся должны уметь:

Монологическая речь:

- кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как
- описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные иоценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план,вопросы;

Объем монологического высказывания от 8 до 10 фраз, оформленных в грамматическом и смысловом отношении.

Диалогическая речь

- вести диалоги этикетного характера – 3 реплики со стороны каждого обучающегося;
- вести диалог - расспрос - до 4 реплик со стороны каждого обучающегося;
- вести диалог- побуждение к действию – до 3х реплик со стороны каждого обучающегося.

Аудирование

- прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- выделять нужную информацию;
- выделить главные факты;
- игнорировать незнакомый языковой материал, не мешающий выполнению
- речевой задачи. Время звучания текста для аудирования – до 2х минут;

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение
Ознакомительное:
- определять тему/основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным
- языком, по словообразовательным элементам, контексту);
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

Изучающее:
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов,
- полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки
- (анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.);
- оценить полученную из текста информацию, выразить своё мнение.

Просмотровое/поисковое:
- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Письмо
- заполнять анкеты, бланки, таблицы;
- завершать начатые предложения с опорой на ранее полученные знания;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма - около 50–55 слов, включая адрес;
- составлять план текста;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (30–40 слов, включая адрес).

Фонетическая сторона речи
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения, конверсии, аффиксации в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

Объём лексического материала в V классе составляет более 1250 единиц, из них 200-250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения:
Основные словообразовательные средства:

- деривационная модель Ad; + *-th {warm — warmth, long — length, wide — width, strong — strength);*
- деривационная модель *N + -ese (China — Chinese, Vietnam — Vietnamese);*
- деривационная модель *N + -an (Canada — Canadian, Australia —Australian);*
- деривационная модель *V + -able (imagine — imaginable, read — readable, move — movable, break — breakable etc.);*
- деривационная модель *Adj + -ness (white — whiteness, polite — politeness, ill — illness, weak — weakness);*
- деривационная модель *Adj + -y (cloud — cloudy, salt — salty, rain — rainy).*
- Субстантивация прилагательных *(the British, the English, the Welsh, the Irish etc.).*
- Полисемантические слова *(bell* — 1) колокол 2) звонок; *change* — 1) менять 2) делать пересадку; *conductor*1) дирижёр 2) кондуктор).
- Синонимы *(ill — sick, high — tall, among — between).*
- Антонимы *(easy — difficult, good — bad, dirty — clean, beginning — end etc.).*
- Омонимы *(hour — our, there — their, hare — hair).*
- Глаголы, которые управляются предлогами *(ask for, agree to, depend on, apologize for, arrive at/in, belong to, happen to etc.).*
- Лексика, представляющая определённые трудности в употреблении *(watch — clock, cabbage — cabbages, clothes — clothing, to be ill — to be sick, arm — hand, leg — foot, finger — toe).*
- Лексические единицы, обозначающие части целого *(a carton of cream, a bag of flour, a loaf of bread, a bar of choco- late, a tin of fruit, a can of lemonade, a jar of jam etc.).*

Речевые клише, которые включают в себя:

- разговорные формулы приветствия *Morning. Good morning. Good evening.*
- разговорные формулы прощания *So long. See you soon. See you tomorrow. Have a nice a day. Have fun.*
- разговорные формулы, позволяющие высказать приглашение, сделать предложение *How about going to ... ? I feel like playing chess. Can you come over to my party tomorrow? I'd like to take you to the Bolshoi on Wednesday.*

- разговорные формулы выражения благодарности *Thank you for your help. That was awfully kind of you. Thanks. That is just what I wanted. My pleasure. It was nothing. Glad that I could help.*
- разговорные формулы, позволяющие вести беседу за столом *What would you like to have? What kind of salad would you like? How do you like (want) your coffee? Could you pass the salad, please? I haven't decided yet. I think I'll have the same. Here it is. Here you are.*
- разговорные формулы, позволяющие обсуждать вкусы, склонности людей *I like it. I really like it very much. I like it when it rains. I like it when my mother reads to me.*

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+tobe*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера*;*
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many*/*much, few*/*afew, little*/*alittle*);
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future*, to be going to,* Present Continuous*;*
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may,can,could,must, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

Социокультурные знания и умения

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета,наиболее распространенную оценочную лексику, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора

(скороговорки, поговорки, пословицы);

– познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
– иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
– понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Печатные пособия:

1. Английский язык.5 класс. Книга для учителя. Углубленное изучение. ФГОС. М: 2013 год

2. Английский язык: контрольные и проверочные задания к учебнику 5 класса с углубленным изучением английского языка. ФГОС. М.: Просвещение, 2013 год.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Аудиокурс английского языка для 5 класса. Формат: аудиокнига, MP3, 92 kbps. М.: 2013 год. .
2. http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD
3. http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh
4. http://www.english-easy.info/proverbs/#axzz1h5ZS4BJh

Демонстрационные пособия:

1.Тематические карточки и плакаты**.**

Распределение учебных часов по разделам программы

№	Название темы	Кол-во часов	Из них	
			Контрольная работа, ч	Контроль видов деятельности,ч
1.	Все о себе	7	1	
2.	Повседневная жизнь	7	1	чтение, грамматика
3.	Свободное время	9	1	аудирование, лексика
4.	Путешествие	10	1	
5.	Сколько стран, столько и обычаев	9	1	письмо
6.	Мир вокруг нас	28	1	
7.	География и политическое устройство Соединенного Королевства	20	1	лексика, чтение
8.	Здоровье и здоровый образ жизни	20	1	
9.	Спорт и игры	13	1	комплексный зачет
10	Покупки	13	1	
	ИТОГО:	**136**	**10**	

5. Содержание учебного курса

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

1. Все о себе (Personal Identification).- Семья; адрес; телефонный номер; внешность, увлечения, профессии. Глагол “to have” в Present, Past, Future

Simple.Мой день (Daily Life).- Дом, комнаты, современные удобства, мебель; в школе. Present Continuous и Present Indefinite Tenses

2. Повседневная жизнь - Дом, комнаты, современные удобства, мебель; в школе. Present Continuous и Present Indefinite Tenses
3. Свободное время (Free Time).- Хобби и интересы, радио и телевидение, музеи и выставки, кино, театр, известные писатели. Past Indefinite Tense, артикль с названиями видов спорта и музыкальными инструментами
4. Путешествия (Travelling).- Погода, времена года; транспорт; багаж, выбор гостиницы, прибытие и отъезд.Present Perfect Tense
5. Сколько стран, столько обычаев(So Many Countries, So Many Customs).- История, главные города, символы, известные люди. Future Indefinite Tense, “to be going to”, способы выражения будущих действий
6. Мир вокруг нас (The World Around Us).- Континенты и страны; национальности; языки; столицы ведущих держав мира; англоязычные страны; английский язык - язык мирового общения; некоторые особенности английского языка в США. Экологические проблемы окружающей среды; животный и растительный мир: исчезающие виды растений и животных; загрязнение воздуха, земли и воды; 22 апреля - день Земли.Used to, Past Continuous Tense, Neither …nor, Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive.
7. Соединённое Королевство Великобританиии Северной Ирландии. (The Geography of the UK and Its Political Outlook).- Географическое положение; воды, омывающие островное государство; два главных острова Британских островов; основные части Великобритании и их столицы; нации, населяющие Соединённое Королевство; основные языки; флаг и иные символы королевства; политические институты Великобритании; монархия, королевская семья; парламент, его палаты; понятие “Содружество наций”; правительство Соединённого Королевства; стиль жизни в Великобритании. Косвенная речь. Модальный глагол should.
8. Проблемы здравоохранения. Забота о здоровье человека (Health and Body Care).- Здоровье человека; симптомы болезней; части тела человека; посещение врача; названия типичных недомоганий; обсуждение самочувствия; посещение аптеки; забота о здоровье, практические советы по поддержанию физической формы; занятия спортом как необходимая составляющая хорошей физической формы. Косвенная речь. Согласование времен
9. Спорт в жизни человека (Sports and Games).- Популярные Британские виды спорта. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Придаточные времени и условия. Возвратные местоимения.
10. Магазины и покупки(Shopping).- Знаменитые магазины. Британские деньги. Американские деньги.

6. Тематическое планирование

№ ур.	Языковая компетенция	речевая компетенция				Ситуация общения. Основные виды деятельности	Тип урока	Планируемые результаты
	Лексика и грамматика	чтение	аудирование	говорение	письмо			
Тема 1: Все о себе (7 часов)								
1.	Повторение глагола have got. Актуализация изученного материала Personal Identification.					Ситуация общения-Говорим о себе. Развитие навыков устной речи. Актуализация изученного материала	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок систематизации знаний	Оперировать в процессе общения активной лексикой, речевыми клише, в соответствии с коммуникативной задачей.
2.	Лексика «Профессии»		Стр 12 у13 и 15	Диалог «Телефонный разговор» стр13у16		Ситуация общения - Профессии. Развитие диалогических навыков	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Познакомиться с названиями профессий, правильно воспроизводитьих в речи и на письме; воспринимать на слух и воспроизводить краткие диалоги.
3.		Текст «Дружная семья». Стр14у19		Стр16у23		Развитие навыков чтения с полным пониманием.	Урок комплексного применения знаний	Читать аутентичный текст с полным пониманием, соблюдая нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух, и корректно произнося предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
4.	Present simple, специальные вопросы, структура *have got*					Ситуация общения - представление друга Развитие грам.навыков		Употреблять структуру *have got* в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме и время Present Indefinite.

5.	Лексика:описание внешности и характера человека.					Ситуация общения - Говорим о семье. Описание внешности и характера человека .Развитие разговорных навыков	Урок комплексного применения знаний	Кратко описывать внешность и характер героев рассказа с использованием изобразительной наглядности
6.				диалог “Моя семья”		Контроль диалогической речи	Урок проверки и оценки знаний	Вести этикетный диалог по теме “Моя семья”
7.			Текст Tom’s dream стр16у26			Развитие навыков аудирования	Урок комплексного применения знаний	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом.Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух.
Тема 2:Повседневная жизнь (7 часов)								
8.	home (at home), house, rooms, modern conveniences, furniture, at school			Стр18у3		Ситуация общения - наш дом. Развитие монологической речи	урок изучения и закрепления нового материала	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
9.	Временная форма Present Indefinite и Present Continuous				Стр19у4	Повторение грамматических времен present continuous и present indefinite	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
10.	Глаголы, не употребляющиеся в Настоящем продолженном времени. Лексика по теме «Мой день».	Стр22 таблица	Стр25у15 песня			Ситуация общения - современные удобства в наших домах. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой день». Обучение говорению	Урок изучения и закрепления нового материала	Образование и употребление времени. Краткие ответы. Глаголы чувств и восприятия, не использующиеся в продолженных временах
11.		текст «Каникулы Питера» стр26у16		«Peter’s Holiday»		Развитие навыков чтения и монологической речи с опорой на ключевые слова	Урок комплексного применения знаний	Читать аутентичный текст с полным пониманием, соблюдая нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух, и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных

								особенностей. Строить краткое монологическое высказывание по теме
12.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
13.	.		Текст «Это важно знать иностранный язык» стр28у23		Стр28 у24-27	Развитие навыков аудирования.	Урок комплексного применения знаний	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом. Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух.
14.						Контроль навыков чтения и грамматики	Урок проверки и оценки знаний	
Тема 3: Свободное время (9 часов)								
15.	hobbies and interests: radio, TV, cinema, theatre, concert, museum, exhibitions, sports					Ситуация общения - мои увлечения и интересы. Повторение лексики по теме	Урок изучения и закрепления нового материала	Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи
16.	Временная форма Past Indefinite.	Стр30 таблица			Стр31 у5	Повторение грамматического времени Past Indefinite	Урок изучения и закрепления нового материала	Употреблять утвердительную, вопросительную и отрицательную формы «Прошедшего неопределенного времени» в устной и письменной речи. Выполнение тренировочных упражнений
17.	Имена английских и американских писателей.	Стр32у6		Стр33у7		Ситуация общения - известные английские и американские писатели . Практика устной речи.	Урок изучения и закрепления нового материала	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, сравнивать реалии своей страны и стран изучаемого языка. Знать биографии известных английских и американских писателей.

18.	Лексика по теме:«Увлечения». Музыкальные инструменты. Выражения: play the piano, play football, go in for sports, flute, violin, exhibition, folk music	Стр34у10	Стр35 у11	Стр37у15 песня		Введение лексики по теме «Мои увлечения»	Урок изучения и закрепления нового материала	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы и употреблять их в речи
19.		текст «Что случилось с дядей Оскаром ?» стр38у17		Стр41 у25		Формирование умений читать с полным пониманием. Обсуждение текста	Урок комплексного применения знаний	Читать аутентичный текст с полным пониманием, соблюдая нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух, и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
20.	The British museum		Текст «Британский музей».	Стр41у28		Развитие навыков аудирования	Урок комплексного применения знаний	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы и употреблять их в речи
21.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
22.						Контроль навыков аудирования	Урок проверки и оценки знаний	
23.						Повторение	Урок систематизации знаний	Повторить пройденный материал
Тема 4: Путешествие (10 часов)								
24.	transport, hotels, arrival, departure, luggage, weather (seasons, nature), moving about the city. Виды транспорта				Стр44 у 2-5	Ситуация общения - Виды транспорта. Повторение ранее изученной лексики	Урок изучения и закрепления нового материала	Повторить лексические единицы по теме и употреблять их в речи, соблюдая нормы произношения звуков английского языка
25.	Временная форма Present Perfect.	Стр45 таблица			Стр46 у 7-9	Повторение грамматического времени Present Perfect	Урок систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений

26.	Departure, check, arrival, fare, book	Стр48 у 14				Введение новой лексики по теме «Путешествие»	Урок изучения и закрепления нового материала	Знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения. Оперировать речевыми клише в соответствии с коммуникативной задачей.
27.			Стр51 у 18			Ситуация общения - как остановиться в гостинице? Практика устной речи	Урок комплексного применения знаний	Запрашивать информацию, касающуюся гостиниц и отелей; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога
28.						Активизация и закрепление лексики по теме	Урок комплексного применения знаний	Владеть новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи
29.			Стр52у19			обучение аудированию.	Урок комплексного применения знаний	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы .Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух
30.						Развитие лексико-грамматических навыков. Работа с раздаточным материалом	Урок комплексного применения знаний	Употреблять утвердительную, вопросительную и отрицательную формы «Настоящего завершенного времени» в письменной и устной речи. Знать лексику раздела
31.		текст «Мой друг инопланетянин» стр53 у20		Обсуждение, пересказ	Стр55 у21	Развитие навыков чтения. Обсуждение, пересказ текста.	Урок комплексного применения знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного

32.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
33.						Повторение	Урок систематизации знаний	Повторить пройденный материал
Тема 5: Сколько стран, столько и обычаев (9 часов)								
34.	Лексика по теме: «Страны и континенты»: history, main cities, symbols, famous people. Страноведческая информация			Стр61 у5		Ситуация общения - Достопримечательности и символы России, Великобритании, США. Введение новой лексики.	Урок изучения и закрепления нового материала	Познакомиться с особенностями образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. Овладеть новыми лексическими единицами по теме
35.	Временная форма Future Indefinite.	Стр62 таблица			Стр64 у8-9	Повторение грамматического времени Future Indefinite.	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
36.	Употребление Present Continuous для передачи будущего времени.	Стр63 таблица			Стр64 у7	Способы передачи будущего времени в английском языке	Урок комплексного применения знаний	Выполнение тренировочных упражнений,
37.	Famous Russian, British and American people	Стр66 у12				Знакомство с лексикой по теме «Famous Russian, British and American people»	Урок изучения и закрепления нового материала	Читать аутентичный текст с полным пониманием
38.	.					Контроль навыков письма	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
39.		текст «О традициях Британии и России».	Стр68у13			Ситуация общения- британские и русские традиции в сравнении. Развитие навыков чтения	Урок систематизации знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
40.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
41.	Имена людей, которые прославили свою страну. Страноведческая информация			Стр69 у17		Ситуация общения- люди, которые прославили свою страну. Развитие диалогической речи	Урок комплексного применения знаний	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом

42.			Стр70 у19		Стр74 у28-31	Повторение	Урок систематизации	Повторить пройденный материал
Тема 6: Мир вокруг нас (28 часов)								
43.	Разговорные клише. Континенты и страны; национальности; языки; столицы ведущих держав мира; англоязычные страны; английский язык – язык международного общения; некоторые особенности английского языка в США.			Стр77		Ситуация общения- континенты и страны. Практика устной речи с повторением и использованием изученных слов по теме «Природа».	Урок систематизации знаний	Вести этикетные диалоги - встреча, прощание
44.	суффиксы образования имен существительных	Стр78 таблица				Словообразование: суффиксы образования имен существительных	Урок изучения и закрепления нового материала	овладевать способом словообразования имени существительного от прилагательного с помощью суффикса –*th.*
45.	Животный и растительный мир: исчезающие виды растений и животных; air pollution, земли и воды curious,explore,set					Ситуация общения- экологические проблемы окружающей среды. Знакомство с новой лексикой	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
46.	Оборот «used to…»				Стр81 таблица	Введение и закрепление оборота «used to…»	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
47.			текст «Old Ladies talking» стр83 у16			Аудирование	Урок комплексного применения8знаний	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы .Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух
48.	Работа с текстом «Страны и Континенты»	текст «Страны и Континенты»стр				Введение новой лексики.	Урок комплексного применения знаний	Узнать о столицах ведущих стран, национальных флагах, национальностях, государственных языках; правильно воспроизводить

		84 у19						новые лексические единицы и употреблять их в речи.
49.	Названия стран, языков, национальностей.			Стр87 у 20	Стр87 таблица	Активизация лексики	Урок изучения и закрепления нового материала	правильно воспроизводить новые лексические единицы и употреблять их в речи.
50.			Текст «Все было по-другому много лет назад» стр89 у26		Стр90 у27-31	Развитие навыков аудирования	Урок комплексного применения знаний	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы .Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух
51.	Разговорные клише по теме «Прощание». Учимся прощаться.		Стр96 у 12	Разговорные клише стр95 у11		Развитие навыков диалогической речи	Урок изучения и закрепления нового материала	Вести этикетные диалоги . Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов.
52.	Временная форма «Past Continuous»	С96 таблица				Развитие грамматических навыков: Past Continuous Tense	Урок изучения и закрепления нового материала	Познакомиться с « Прошедшим длительным временем», употреблять утвердительную, вопросительную и отрицательную формы.
53.	Past Continuous Tense				Стр97 у 13-14	Прошедшее продолженное время. Закрепление материала	Урок комплексного применения знаний	Употреблять утвердительную, вопросительную и отрицательную формы «Прошедшего длительного времени» в письменной и устной речи
54.		Текст «Англо-говорящие страны» стр101 у23	Стр100 у22 песня			Развитие навыков чтения. «Англо-говорящие страны»	Урок комплексного применения знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного

55.	Прошедшее продолженное время и Простое прошедшее время.	Стр105 у5			Стр105 у 6	Развитие грамматических навыков. Сравнение времен	Урок изучения и закрепления нового материала	Сравнивать употребление прошедшего простого и длительных времен, знать разницу между ними
56.	Оборот «neither…nor»	Стр107 таблица		Стр108 у10		Развитие грамматических навыков	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
57.	Among,between,high,tall	текст «Животные в опасности» стр111 у17				Введение новой лексики. Развитие лексических навыков	Урок комплексного применения знаний	Овладеть новыми лексическими единицами по теме
58.	Разговорные клише. Учимся договариваться о встрече	Стр106 у8				Развитие монологической и диалогической речи	Урок комплексного применения знаний	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
59.	Страдательный залог в Present Indefinite	Стр120 таблица				Страдательный залог настоящего времени. Рассмотрение правила	Урок изучения и закрепления нового материала	Знать признаки грамматического явления. Правильно употреблять в речи глаголы в пассивном залоге в настоящем простом времени. Выполнение тренировочных упражнений,
60.	Purple,smell,emblem,daffodil,	текст «12 цветов года» стр124 у22				Введение новой лексики «Цветы»	Урок комплексного применения знаний	Овладеть новыми лексическими единицами по теме
61.	Страдательный залог настоящего времени				Раздаточный материал	Страдательный залог настоящего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Урок комплексного применения знаний	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу

62.	Разговорные формулы по теме «Приглашение к столу». оборот*What (a) + Noun*	Стр131у 12				Ситуация общения: Учимся вести себя за столом.	Урок изучения и закрепления нового материала	Вести этикетные диалоги -приглашение к столу, воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога. употреблять в речи оборот*What (a) + Noun!*
63.	Страдательный залог в Past Indefinite	Стр134 таблица			Стр134 у19	Страдательный залог прошедшего времени.	Урок изучения и закрепления нового материала	Правильно употреблять в речи глаголы в пассивном залоге в прошедшем простом времени Выполнение тренировочных упражнений
64.			Текст «День, когда я встретился с тигром». Стр135			Закрепление лексико-грамматического материала	Урок проверки и оценки знаний	Повторить пройденный материал
65.		текста «Земля в опасности» стр135 у22				Развитие навыков чтения	Урок изучения и закрепления нового материала	Читать аутентичный текст с полным пониманием, соблюдая нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух
66.	Обобщающее повторение		Текст «Ответ Бобби». стр 137у27			Развитие навыков аудирования. Обобщающее повторение	Урок коррекции знаний	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом. Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух
67.						Контроль монологической речи по теме	Урок проверки и оценки знаний	
68.	Проектная работа по теме « 22 апреля – день Земли.»					Защита презентаций	Урок проверки и оценки знаний	Демонстрировать изученный лексический и грамматический материал по теме

69.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
70.		текст «Настоящий друг» стр141				Повторение	Урок систематизации знаний	Повторить пройденный материал
Тема 7: География и политическое устройство Соединенного Королевства (20 часов). Учебник-2 часть								
71.	Географическое положение Британских островов; основные части и их столицы; нации, основные языки; флаг и основные символы королевства. понятие.					Ситуация общения – Географическое положение Британских островов. Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Земля и люди Великобритании».	Урок систематизации знаний	Знать новые лексические единицы и употреблять их в речи
72.	политические институты Великобритании: монархия, королевская семья, парламент, его палаты	Текст «Земля и люди Великобритании». Стр11 у16				Развитие навыков чтения: «Земля и люди Великобритании».	Урок изучения и закрепления нового материала	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
73.	Косвенная речь. «Содружество наций», правительство Соединенного Королевства; стиль жизни в Великобритании	Стр7 таблица				Развитие грамматических навыков: Косвенная речь (I тип) – утвердительные предложения и отрицательные.	Урок изучения и закрепления нового материала	правильно использовать в речи косвенную речь в утвердительных, отрицательных предложе-ниях
74.	Косвенная речь – вопросительные предложения				Раздаточный материал	Развитие грамматических навыков: Косвенная речь – вопросительные предложения	Урок комплексного применения знаний	правильно использовать в речи косвенную речь в вопросительных предложе-ниях.
75.	Аудирование		Текст «Две поездки».			Контроль аудирования	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
76.	Вопросительные предложения в косвенной речи	Стр21 таблица				Закрепление грамматических навыков: косвенная речь	Урок систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу

77.	Разговорные клише по теме «Погода».	Стр18 у9		Диалоги стр19 у44		Ситуация общения – Говорим о погоде. Ознакомление с разговорными клише по теме «Погода».	Урок изучения и закрепления нового материала	Понимать краткую монологическую речь, строить собственные высказывания
78.	Косвенная речь					Самостоятельная работа по теме «Косвенная речь»	Урок проверки и оценки знаний	Применять ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности
79.	Знакомство с лексикой по теме «Политика Британии»	Стр22 у14	Стр24 у20 стихотворение			Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Королева и парламент». Практика устной речи	Урок изучения и закрепления нового материала	Знать новые лексические единицы ,строить собственные высказывания
80.		текст «Королева и Парламент» стр25 у21				Развитие навыков чтения с полным пониманием. Обсуждение, пересказ текста.	Урок комплексного применения знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
81.				Стр27 у 22-26		Закрепление пройденной лексики по теме «Королева и парламент».	Урок систематизации знаний	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы и употреблять их в речи.
82.	Разговорные клише по теме «комплименты».	Стр30 у7				Ситуация общения – Ознакомление с разговорными клише по теме «комплименты». Развитие диалогической речи.	Урок изучения и закрепления нового материала	Вести этикетные диалоги - делать комплименты, воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога
83.	Модальный глагол should. Конструкция «either…or».	Стр31 и 32 таблицы			Стр31 у 10	Структуры с модальным глаголом «should».	Урок изучения и закрепления нового материала	Знать особенности употребления структур с модальным глаголом should, структурой either … or;правильно употреблять их в речи.
84.	Знакомство с новой лексикой. Стр32у12					Знакомство с новой лексикой по теме раздела	Урок изучения и закрепления нового	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить

						«Британский образ жизни». Практика устной речи	материала	новые лексические единицы
85.			текст «Образ жизни британцев»стр35 у 17			Развитие навыков чтения: «Британский образ жизни»	Урок комплексного применения знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
86.						Контроль навыков лексики и чтения	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
87.						Контроль монологической речи по теме.	Урок проверки и оценки знаний	Оперировать в устной речи изученным языковым материалом.
88.			Текст «Она хотела казаться лучшей». Стр38 у 24			Развитие навыков аудирования. Обобщающее повторение лексики и грамматики	Урок комплексного применения знаний .Урок систематизации знаний	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом. Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух
89.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
90.					Стр36 у 18-19	Повторение	Урок систематизации знаний	Повторить пройденный материал
Тема8: Здоровье и здоровый образ жизни (20 часов)								
91.	Здоровье человека; симптомы болезней; название типичных недомоганий; Обсуждение самочувствия; посещение аптеки;			Стр39-40 Речевые клише по теме: «Извинения».		Ситуация общения – здоровье человека. Введение новой лексики	Урок систематизации знаний	Оперировать в процессе общения активной лексикой, речевыми клише в соответствии с коммуникативной задачей, вести этикетные диалоги - извинения
92.	Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени)	Стр43 таблица				Косвенная речь– знакомство и первичное закрепление.	Урок изучения и закрепления нового материала	Узнать правила преобразования прямой речи в косвенную с соблюдением согласования времен.
93.	Косвенная речь – лексика по теме “Тело”- стр44 у14				Раздаточный материал	Активизация грамматических навыков (Косвенная речь)	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить

						повторение лексики по теме “Тело”.		предложения по образцу
94.	Посещение врача	текст «На приеме у врача» стр47 у21				Ситуация общения - «На приеме у врача». Практика устной речи. Введение новой лексики	Урок комплексного применения знаний	Усвоить новые ЛЕ и использовать их в речи
95.				Стр53 у9 Разговорный этикет «Запрос информации»		Совершенствование навыка диалогической речи с использованием изученной лексики.	Урок комплексного применения знаний	Вести этикетные диалоги - выясняя, как пройти к какому-то объекту, где что расположено
96.	Косвенная речь в будущем времени.	Стр. 53 таблица				Косвенная речь. «Будущее в прошедшем». Ознакомление и первичное закрепление	Урок изучения и закрепления нового материала	Узнать правила преобразования из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен
97.			“Тим принимает лекарство”.стр49 у28			Развитие навыков аудирования	Урок комплексного применения знаний	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом. Использовать контекстуальную догадку при восприятии информации на слух
98.	Косвенная речь. «Будущее в прошедшем». Повторение.	текст «Рональд действительно болен» стр59 у22				Развитие навыков чтения Введение и первичное закрепление новой лексики по теме	Урок комплексного применения знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
99.	Неисчисляемые существительные: weather , money, advice, information, knowledge, hair,news, progress	Стр55 таблица	Стр59 у20 стихотворение		С55 у 12	Развитие грамматических навыков	Урок комплексного применения знаний	Узнать особенности употребления неисчисляемых существительных, образовывать

	Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных							существительные от прилагательных с помощью суффикса – ness, прилагательные от глаголов с помощью –able.
100.	Прошедшее совершенное время в косвенной речи.	Стр65 таблица			Стр66 у 10	Прошедшее совершенное время в косвенной речи. Ознакомление	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
101.	Разговорные клише. В аптеке.		Текст «Совет доктора».стр 64 у 8	Стр64 у 7-9		Развитие навыков аудирования	Урок изучения и закрепления нового материала	Воспринимать на слух и понимать аудиотекст, использовать контекстуальную догадку
102.	лексика по теме раздела «Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми». Стр67 у 11	текст« Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми». Стр71 у18		Стр74 у 1-7		Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми». Практика устной речи	Урок изучения и закрепления нового материала	Усвоить новые ЛЕ и использовать их в речи, соблюдая нормы произношения звуков английского языка
103.			Текст «Мистер Мартин». Стр 75 у 8			Развитие навыков чтения: «Мистер Мартин».	Урок комплексного применения знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
104.	Модальные глаголы.				Стр77 у1	Модальные глаголы. Повторение	Урок систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
105.						Контроль монологической речи по теме	Урок проверки и оценки знаний	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом
106.	Притяжательные местоимения стр79 таблица					Притяжательные местоимения – ознакомление и отработка	Урок изучения и закрепления нового материала	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу

107.	Притяжательные местоимения				Стр78 у 4-6	Притяжательные местоимения. Выполнение тренировочных упражнений.	Урок комплексного применения знаний	Выполнение тренировочных упражнений, Строить предложения по образцу
108.					Стр80 у8-10	Закрепление пройденного материала	Урок систематизации знаний	Применять ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности
109.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
110.						Повторение	Урок систематизации знаний	Повторить пройденный материал
Тема 9: Спорт и игры (13 часов)								
111.	Абсолютная форма притяжательных местоимений.					Ситуация общения-спортивные игры, распространенные в России и Великобритании Знакомство с новой лексикой по теме раздела	Урок систематизации знаний	Знать абсолютную форму притяжательных местоимений, правильно употреблять в речи
112.	Виды спорта и спортивные игры, национальные команды; известные спортивные турниры и соревнования; летние и зимние виды спорта.			Стр82 у 11-12		Знакомство с лексикой по теме «Спорт»	Урок изучения и закрепления нового материала	Усвоить новые ЛЕ и использовать их в речи, соблюдая нормы произношения звуков английского языка
113.	Популярные виды спорта в Британии					Виды спорта и игры, популярные в Британии.. Практика устной речи	Урок изучения и закрепления нового материала	Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом
114.	Придаточные предложения времени и условия	Стр80 таблица				Условные предложения. Ознакомление	Урок систематизации знаний	Знать особенности образования и употребления, употреблять в речи придаточные предложения времени и условия .Выполнение тренировочных упражнений,

115.		Текст «Британские виды спорта » стр85 у 19				Развитие навыков чтения	Урок систематизации знаний	Читать предложения и микротексты. Извлекать информацию из прочитанного
116.			Текст «Ты победитель».			Развитие навыков аудирования	Урок комплексного применения знаний	Воспринимать на слух и понимать аудиотекст, использовать контекстуальную догадку. Оперировать в устной и письменной речи изученным языковым материалом.
117.	.	Текст «Он ошибся только на два» стр95 у19				Введение новой лексики по теме. Развитие навыков чтения	Урок комплексного применения знаний	Употреблять ЛЕ и грамматический материал. Читать текст, догадываться о значении незнакомых слов по контексту
118.						Развитие навыков монологической речи по теме.	Урок комплексного применения знаний	Понимать краткую монологическую речь
119.					Стр97 у26-29	Активизация пройденного материала	Урок систематизации знаний	Повторить пройденный материал
120.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
121.						Контроль монологической речи по теме	Урок проверки и оценки знаний	Оперировать в устной речи изученным языковым материалом.
122.						Повторение	Урок систематизации знаний	Повторить пройденный материал
123.						Контроль грамматических навыков(комплексный зачет)	Урок проверки и оценки знаний	Повторить пройденный материал

Тема 10: Покупки (13 часов)								
124.	Наименование продуктов; различные виды магазинов; меры веса; типичные упаковки			Диалог «В магазине»		Ситуация общения- в магазине .Знакомство с лексикой по теме «Покупки»	Урок изучения и закрепления нового материала	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
125.	Поход в магазин, общение с продавцом; британские деньги; американские деньги; российские деньги.	текст «У мясника». Стр107 у17				Знакомство с новой лексикой по теме раздела «В мясной лавке».	Урок изучения и закрепления нового материала	Строить предложения по образцу, используя лексику по теме
126.	Деньги в Британии. Стр115 Конструкция «и я тоже не».					Конструкция «и я тоже не». Ознакомление и закрепление.	Урок комплексного применения знаний	Узнать особенности употребления конструкции «И я тоже»., Строить предложения по образцу
127.	Придаточные предложения времени и условия			диалог: «В овощном магазине». Стр104		Развитие навыков диалогической речи	Урок комплексного применения знаний	Усвоить новые ЛЕ и использовать их в речи, соблюдая нормы произношения звуков английского языка
128.						Повторение пройденного лексико-грамматического материала	Урок изучения и закрепления нового материала	Повторить пройденный материал
129.						Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний	знать грамматический материал раздела, лексику
130.					Стр109 у 27-29	Повторение	Урок изучения и закрепления нового материала	Повторить пройденный материал
131.						Контроль навыков устной речи (комплексный зачет)	Урок проверки и оценки знаний	Оперировать в устной речи изученным языковым материалом
132.			Текст «Лаконичный ответ». Стр108 у 24			Развитие навыков аудирования	Урок комплексного применения знаний	
133.	Резервный урок							
134.	Резервный урок							

135.	Резервный урок							
136.	Резервный урок							

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1.	**Тема 1: Все о себе** Ситуация общения- Говорим о себе. Развитие навыков устной речи. Актуализация изученного материала		
2.	Ситуация общения - Профессии. Развитие диалогических навыков		
3.	Развитие навыков чтения с полным пониманием		
4.	Ситуация общения - представление друга .Развитие грамматических навыков		
5.	Ситуация общения - Говорим о семье. Описание внешности и характера человека .Развитие разговорных навыков		
6.	Контроль диалогической речи		
7.	Развитие навыков аудирования		
8.	**Тема 2: Повседневная жизнь** Ситуация общения - наш дом. Развитие монологической речи		
9.	Повторение грамматических времен present continuous и present indefinite		
10.	Ситуация общения - современные удобства в наших домах. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой день». Обучение говорению		
11.	Развитие навыков чтения и монологической речи с опорой на ключевые слова		
12.	Контрольная работа		
13.	Развитие навыков аудирования.		
14.	Контроль навыков чтения и грамматики		
15.	**Тема 3: Свободное время** Ситуация общения - мои увлечения и интересы. Повторение лексики по теме		
16.	Повторение грамматического времени Past Indefinite		
17.	Ситуация общения - известные английские и американские писатели . Практика устной речи.		
18.	Введение лексики по теме «Мои увлечения»		
19.	Формирование умений читать с полным пониманием. Обсуждение текста		
20.	Развитие навыков аудирования		
21.	Контрольная работа		

22.	Контроль навыков аудирования		
23.	Повторение		
24.	**Тема 4: Путешествие** Ситуация общения - Виды транспорта. Повторение ранее изученной лексики		
25.	Повторение грамматического времени Present Perfect		
26.	Введение новой лексики по теме «Путешествие»		
27.	Ситуация общения - как остановиться в гостинице? Практика устной речи		
28.	Активизация и закрепление лексики по теме		
29.	обучение аудированию.		
30.	Развитие лексико-грамматических навыков. Работа с раздаточным материалом		
31.	Развитие навыков чтения. Обсуждение, пересказ текста.		
32.	Контрольная работа		
33.	Повторение		
34.	**Тема 5: Сколько стран, столько и обычаев** Ситуация общения - Достопримечательности и символы России, Великобритании, США. Введение новой лексики.		
35.	Повторение грамматического времени Future Indefinite.		
36.	Способы передачи будущего времени в английском языке		
37.	Знакомство с лексикой по теме «Famous Russian, British and American people»		
38.	Контроль навыков письма		
39.	Ситуация общения- британские и русские традиции в сравнении. Развитие навыков чтения		
40.	Контрольная работа		
41.	Ситуация общения- люди, которые прославили свою страну. Развитие диалогической речи		
42.	Повторение		
43.	**Тема 6: Мир вокруг нас** Ситуация общения- континенты и страны. Практика устной речи с повторением и использованием изученных слов по теме «Природа».		
44.	Словообразование: суффиксы образования имен существительных		
45.	Ситуация общения- экологические проблемы окружающей среды. Знакомство с новой лексикой		
46.	Введение и закрепление оборота «used to…»		
47.	Аудирование		
48.	Введение новой лексики.		
49.	Активизация лексики		
50.	Развитие навыков аудирования		
51.	Развитие навыков диалогической речи		

52.	Развитие грамматических навыков: Past Continuous Tense		
53.	Прошедшее продолженное время. Закрепление материала		
54.	Развитие навыков чтения. «Англо-говорящие страны»		
55.	Развитие грамматических навыков. Сравнение времен		
56.	Развитие грамматических навыков		
57.	Введение новой лексики. Развитие лексических навыков		
58.	Развитие монологической и диалогической речи		
59.	Страдательный залог настоящего времени. Рассмотрение правила		
60.	Введение новой лексики «Цветы»		
61.	Страдательный залог настоящего времени. Выполнение тренировочных упражнений		
62.	Ситуация общения: Учимся вести себя за столом.		
63.	Страдательный залог прошедшего времени.		
64.	Закрепление лексико-грамматического материала		
65.	Развитие навыков чтения		
66.	Развитие навыков аудирования. Обобщающее повторение		
67.	Контроль монологической речи по теме		
68.	Защита презентаций		
69.	Контрольная работа		
70.	Повторение		
71.	**Тема 7: География и политическое устройство Соединенного Королевства** Ситуация общения - Географическое положение Британских островов. Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Земля и люди Великобритании».		
72.	Развитие навыков чтения: «Земля и люди Великобритании».		
73.	Развитие грамматических навыков: Косвенная речь (I тип) – утвердительные предложения и отрицательные.		
74.	Развитие грамматических навыков: Косвенная речь – вопросительные предложения		
75.	Контроль аудирования		
76.	Закрепление грамматических навыков: косвенная речь		
77.	Ознакомление с разговорными клише по теме «Погода»		
78.	Самостоятельная работа по теме «Косвенная речь»		
79.	Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Королева и парламент». Практика устной речи		
80.	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Обсуждение, пересказ текста		
81.	Закрепление пройденной лексики по теме «Королева и парламент»		

82.	Ситуация общения - Ознакомление с разговорными клише по теме «комплименты». Развитие диалогической речи.		
83.	Структуры с модальным глаголом «should».		
84.	Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Британский образ жизни». Практика устной речи		
85.	Развитие навыков чтения: «Британский образ жизни»		
86.	Контроль навыков лексики и чтения		
87.	Контроль монологической речи по теме		
88.	Развитие навыков аудирования. Обобщающее повторение лексики и грамматики		
89.	Контрольная работа		
90.	Повторение		
91.	**Тема8: Здоровье и здоровый образ жизни** Ситуация общения - здоровье человека. Введение новой лексики		
92.	Косвенная речь– знакомство и первичное закрепление		
93.	Активизация грамматических навыков (Косвенная речь) повторение лексики по теме “Тело”.		
94.	Ситуация общения - «На приеме у врача». Практика устной речи. Введение новой лексики		
95.	Совершенствование навыка диалогической речи с использованием изученной лексики		
96.	Косвенная речь. «Будущее в прошедшем». Ознакомление и первичное закрепление		
97.	Развитие навыков аудирования		
98.	Развитие навыков чтения Введение и первичное закрепление новой лексики по теме		
99.	Развитие грамматических навыков		
100.	Прошедшее совершенное время в косвенной речи. Ознакомление		
101.	Развитие навыков аудирования		
102.	Знакомство с новой лексикой по теме раздела «Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми». Практика устной речи		
103.	Развитие навыков чтения		
104.	Модальные глаголы. Повторение		
105.	Контроль монологической речи по теме		
106.	Притяжательные местоимения – ознакомление и отработка		
107.	Притяжательные местоимения. Выполнение тренировочных упражнений		
108.	Закрепление пройденного материала		
109.	Контрольная работа		
110.	Повторение		
111.	**Тема 9: Спорт и игры** Ситуация общения- спортивные игры, распространенные в России и Великобритании		

	Знакомство с новой лексикой по теме раздела		
112.	Знакомство с лексикой по теме «Спорт»		
113.	Виды спорта и игры, популярные в Британии. Практика устной речи		
114.	Условные предложения. Ознакомление		
115.	Развитие навыков чтения		
116.	Развитие навыков аудирования		
117.	Введение новой лексики по теме. Развитие навыков чтения		
118.	Развитие навыков монологической речи по теме.		
119.	Активизация пройденного материала		
120.	Контрольная работа		
121.	Контроль монологической речи по теме		
122.	Повторение		
123.	Контроль грамматических навыков(комплексный зачет)		
124.	**Тема 10: Покупки** Ситуация общения- в магазине .Знакомство с лексикой по теме «Покупки»		
125.	Знакомство с новой лексикой по теме раздела «В мясной лавке».		
126.	Конструкция «и я тоже не». Ознакомление и закрепление.		
127.	Развитие навыков диалогической речи		
128.	Повторение пройденного лексико-грамматического материала		
129.	Контрольная работа		
130.	Повторение		
131.	Контроль навыков устной речи (комплексный зачет)		
132.	Развитие навыков аудирования		
133.	Резервный		
134.	Резервный		
135.	Резервный		
136.	Резервный		

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)

Предмет _____

Класс_____

Учитель _____

20 ____\20____ учебный год

№ ур.	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		