Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено»

на заседании методического объединения учителей математики и информатики Протокол №

✓

от «**23** » 03 201**7** года

Председатель методического объединения: Дадиани Е.А.

«Принято»

на заседании

педагогического совета

Протокол № №9

от «**30** » **08** 201**2** года

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 26

с углубления изучением

французского языка

Семенова Е.Е.

Приказ № 48/14 - ОК от « <u>01</u> » <u>09</u> 201<mark>7</mark> года

Рабочая программа по информатике для 7 класса

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составитель: учитель информатики ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Демченко Сергей Петрович

2017- 2018 уч. г. 1. Пояснительная записка Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- 3. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ
- 4. Авторская программа «Информатика, Программа для основной школы, 5-6 класс, 7-9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2015»
- 5. Общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга
- 6. Учебный план ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга

Общая характеристика учебного предмета

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным

стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Цели и задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

Место курса в учебном плане. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации примерной программе основного общего образования по информатике и ИКТ на изучение предмета отводиться 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект включает:

Информатика для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 224 с.

ЭОР

- **1.** Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте http://metodist.lbz.ru
- **2.** Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://sc.edu.ru/
- **3.** Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.ru

В качестве форм текущего контроля знаний, умений и навыков применяются:

- 1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
- 2. Письменные тестирования и проверочные работы.
- 3. Практические работы.
- 4. Контрольные работы.

5. Сообщения и доклады.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую контрольную работу в комбинированной форме: тестирование, задания с развернутым ответом.

Ученик научится:	Ученик получит возможность узнать:
оценивать информацию с позиции ее свойств;приводить примеры кодирования с использованием	 что такое виды и роль информационных процессов;
различных алфавитов; • выделять информационную составляющую	 примеры источников и приемников информации;
процессов в биологических, технических и социальных системах	 что такое единицы измерения количества и скорости передачи
 кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования 	информации; • что такое принцип дискретного
 определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью 	(цифрового) представления информации;
двоичного кода фиксированной длины	• способы кодирования информации
 определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; 	 что такое алфавитный подход к определению количества информации
 оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт) 	 что такое содержательный подход к определению количества информации
 получать информацию о характеристиках компьютера 	 что такое программный принцип работы компьютера;
 оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и 	• анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
разархивировать информацию, пользоваться меню	• что такое файловая система
и окнами, справочной системой; • предпринимать меры антивирусной безопасности;	• определять программные и аппаратные средства, необходимые
 оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи 	для осуществления информационных процессов при решении задач
информации; • осуществлять взаимодействие посредством	• определять основные характеристики операционной
электронной почты, чата, форума;	системы
 искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, 	• планировать собственное информационное пространство
некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;	• выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных
•	• сетей
 пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, молемом, мультимелийным 	 анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в

сканером, модемом, мультимедийным

проектором, цифровой камерой, цифровым	Интернете
датчиком);	• анализировать и сопоставлять
• следовать требованиям техники безопасности,	различные источники информации,
гигиены, эргономики и ресурсосбережения при	оценивать достоверность
работе со средствами информационных и	найденной информации
коммуникационных технологий;	• назначение и функции
	используемых информационных и
	коммуникационных технологий;

учебно-методического обеспечения Описание И материально-технического образовательной деятельности:

распознавать

связанные

угрозы и вредные

С

икт;

предлагаемые пути их устранения.

оценивать

потенциальные воздействия,

Печатные пособия:

- 1. Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г., 88 с
- 2. Учебник Информатика для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 224 с. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://schoolcollection.edu.ru/).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- 1. Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте http://metodist.lbz.ru
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://sc.edu.ru/
- **3.** Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.ru

Распределение учебных часов по разделам программы

			В том числе
№ п/ п	Название разделов	Всего часов	Практические занятия
1	Информация и информационные процессы	8	2
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	5
3	Обработка графической информации	4	
4	Обработка текстовой информации	9	7
5	Мультимедиа	4	3

6	Повторение	2	17
	Всего:	34 aca	

2. Содержание учебного курса

Информация и информационные процессы (8 ч)

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия еè человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит — информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-

графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка графической информации (4 ч)

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объем видеопамяти, необходимой для хранения визуальных данных.

Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации (9 ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилевое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы.

Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объем фрагмента текста.

Мультимедиа (4 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области еè применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

Повторение (2 ч)

3. Тематическое планирование

№	Кол-	Тема урока	Тип урока	Пл	анируемые результаты	Вид контроля
п/п	ВО			Предметные	Метапредметные УУД	
	часо					
Томо	В	рмация и инф		a upouecci iv		
1	1	Дели	Комбиниро	Научатся: определять	Регулятивные: принятие учебной цели	Беседа, опрос
1	1	изучения	ванный	виды информационных	1 ceysum workers in primarine y rection igenin	веседа, опрос
		курса	DWIIIDIII	сигналов, виды	<i>Познавательные:</i> понимание	
		информатик		информации по способу	общепредметной сущности понятий	
		и и ИКТ.		восприятия, оценивать	«информация», «сигнал»;	
		Техника		информацию с позиции ее	Коммуникативные: усвоение информации с	
		безопасност		свойств	помощью видеотехники, компьютера, умение	
		ии			слушать и слышать, рассуждать	
		организация		Получат возможность:		
		рабочего		<i>углубить</i> общие		
		места.Инфо		представления об		
		рмация и её		информации и еè		
		свойства		свойствах;		
2	1	Информаци	Комбиниро	Научатся:	Регулятивные: принятие учебной цели	Беседа, опрос
		онные	ванный	классифицировать		
		процессы.		информационные	<i>Познавательные:</i> навыки анализа процессов	
		Обработка		процессы; приводить	в биологических, технических	
		информации		примеры сбора и	и социальных системах, выделения в них	
				обработки информации в	информационной составляющей;	
				деятельности человека, в	общепредметные навыки обработки	
				живой природе, обществе,	информации;	
				технике;	Коммуникативные: усвоение информации с	
				Потичать политория	помощью видеотехники, компьютера, умение	
				Получат возможность:	слушать и слышать, рассуждать	

3	1	Информаци онные процессы. Хранение и передача информации	Комбиниро ванный	углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире Научатся: приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	Регулятивные: принятие учебной цели Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, опрос
4	1	Всемирная паутина как информацио нное хранилище	Комбиниро ванный	Научатся: осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация труда Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение	Беседа, практическая работа

				и ссылки на них; Получат возможность: расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о поисковых системах и принципах их работы;	слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера.	
5	1	Представле ние информаци и	Комбиниро ванный	Научатся: определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках. Получат возможность: обобщить представления о различных способах представления информации	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, опрос
6	1	Дискретная форма представлен ия информаци и	Комбиниро ванный	Научатся: понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов;	Беседа, опрос

				Получат возможность: углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	
7	1	Единицы измерения информаци и	Комбиниро ванный	Научатся: свободно оперировать с единицами измерения информации; находить информационный объем сообщения Получат возможность: научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, самостоятельн ая работа
8	1	Обобщение и систематиза ция основных понятий темы Информация и	Комбиниро ванный	Научатся: кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение	Проверочная работа

		информацио нные процессы. Проверочна я работа		определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности. Получат возможность: углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;	информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	
Тема	а «Комг	іьютер как уни	иверсальное	устройство для работы с инс	рормацией»	•
9	1	Основные компоненты компьютера и их функции	Комбиниро ванный	Научатся: анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: обобщенные представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, опрос

				функциях;		
10	1	Персональн ый	Комбиниро ванный	Научатся: называть основные устройства	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль	Беседа, опрос
		компьютер.		персонального компьютера и их актуальные характеристики;	учебного труда. Познавательные: понимание назначения основных устройств персонального компьютера;	
				Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	
11	1	Программн ое обеспечение компьютера. Системное программно е обеспечение	Комбиниро ванный	Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа

				обеспечения компьютера		
12	1	Системы программир ования и прикладное программно е обеспечение	Комбиниро ванный	Научатся: описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи	Беседа, опрос
.13	1	Файлы и файловые структуры	Комбиниро ванный	Научатся: оперировать объектами файловой системы Получат возможность: расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа

				с ними;		
14	1	Пользовател ьский интерфейс	Комбиниро ванный	Научатся: определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями Получат возможность: понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, опрос
15	1	Обобщение и систематиза ция основных понятий темы Компьютер как универсаль ное устройство для работы с информацие	Комбиниро ванный	Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы Получат возможность: углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Проверочная робота

		й. Проверочна				
		я работа				
Тема	ı «Oбра	ги расста Потка графиче				
16	1	Формирова ние изображени я на экране компьютера	Комбиниро ванный	Научатся: определять основные параметры монитора, получат представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамяти Получат возможность: систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа
17	1	Компьютер ная графика	Комбиниро ванный	Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения Получат возможность: систематизированные представления о растровой	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, практическая работа

				и векторной графике;		
18	1	Создание графически х изображени й	Комбиниро ванный	Научатся: основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом) Получат возможность: систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, практическая работа
19	1	Обобщение и систематиза ция основных понятий темы Обработка графическо й информаци и.	Комбиниро ванный	Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения Получат возможность: систематизированные представления об основных понятиях,	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Проверочная работа

		Проверочна я работа		связанных с обработкой графической информации на компьютере		
Тема	ı «Обра	ботка текстов	ой информац	ии»		
20	1	Текстовые документы и технологии их создания	Комбиниро ванный	Научатся: применять основные правила создания текстовых документов Получат возможность: систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа
21	1	Создание текстовых документов на компьютере	Комбиниро ванный	Научатся: применять основные правила создания и редактирования текстовых документов Получат возможность: сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	широкий спектр <i>Регулятивные</i> : принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. <i>Познавательные</i> : умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; <i>Коммуникативные</i> : усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, практическая работа

22	1	Прямое форматиров ание		Научатся: применять основные правила форматирования текста Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа
23	1	Стилевое форматиров ание	Комбиниро ванный	Научатся: использовать возможности стилевого форматирования Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, практическая работа
24	1	Визуализац ия информаци и в текстовых документах	Комбиниро ванный	Научатся: оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания	Беседа

				в текст Получат возможность: усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации	текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; <i>Коммуникативные:</i> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	
25	1	Распознаван ие текста и системы компьютерн ого перевода	Комбиниро ванный	Научатся: использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов Получат возможность: навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программамипереводчиками;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, практическая работа
26	1	Оценка количествен ных параметров текстовых документов	Комбиниро ванный	Научатся: решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения Получат возможность: углубить знание основных принципов представления	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа

				текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов		
27	1	Оформлени е реферата История вычислител ьной техники	Комбиниро ванный	Научатся: основным правилам оформления реферата Получат возможность: закрепить умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа, пратическая работа
28	1	Обобщение и систематиза ция основных понятий темы Обработка текстовой информаци и. Проверочна я работа.	Комбиниро ванный	Научатся: применять основные правила для создания текстовых документов Получат возможность: систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Беседа

29	1	Технология	Комбиниро	<i>Научатся:</i> решать задачи	Регулятивные: принятие учебной цели,	Беседа
		мультимеди	ванный	на вычисление объема	планирование, организация, контроль	
		a.		памяти для записи	учебного труда. Познавательные: умение	
				звуковой и	выделять инвариантную сущность внешне	
				видеоинформации	различных объектов; Коммуникативные:	
					усвоение информации с помощью	
				Получат возможность:	видеотехники, компьютера, умение слушать и	
				систематизировать	слышать, рассуждать	
				представления об		
				основных понятиях,		
				связанных с технологией		
				мультимедиа; умения		
				оценивать количественные		
				параметры		
				мультимедийных объектов		
30	1	Компьютер	Комбиниро	Научатся: использовать	Регулятивные: принятие учебной цели,	Беседа,
		ные	ванный	основные приемы	планирование, организация, контроль	практическая
		презентаци		создания презентаций в	учебного труда. Познавательные: основные	работа
		И		редакторах презентаций	навыки и умения использования	
					инструментов создания мультимедийных	
				Получат возможность:	презентаций для решения практических задач;	
				систематизировать	Коммуникативные: умение выражать свои	
				представления об	мысли, владение монологической и	
				основных понятиях,	диалогической формами речи,	
				связанных с		
				компьютерными		
				презентациями;		
31	1	Создание	Комбиниро	Научатся: использовать	Регулятивные: принятие учебной цели,	Практическая
		мультимеди	ванный	основные приемы	планирование, организация, контроль	работа
	I	йной		создания презентаций в	учебного труда, коррекция, оценка,	

		презентаци и		редакторах презентаций Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями	способность к волевому усилию <i>Познавательные:</i> основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий	
32	1	Обобщение и систематиза ция основных понятий главы Мультимеди а. Проверочна я работа	Комбиниро ванный	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;	партнера Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: навыки публичного представления результатов своей работы; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	Беседа
Ито	говое по	<u> </u> овторение				
33		Основные понятия курса.	Комбиниро ванный	Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности Получат возможность: систематизировать представления об	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	Беседа

			основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе		
34	Итоговое тестировани е.	Комбиниро ванный	Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	Итоговый тест

Календарно-Тематическое планирование 7 А класса

№	Тема урока	Дата про	оведения
Π/Π		По плану	По факту
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и		
	организация рабочего места. Информация и её свойства		
2	Информационные процессы. Обработка информации		
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации		
4	Всемирная паутина как информационное хранилище		
5	Представление информации		
6	Дискретная форма представления информации		
7	Единицы измерения информации		
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и		
	информационные процессы. Проверочная работа		
9	Основные компоненты компьютера и их функции		
10	Персональный компьютер.		
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное		
	обеспечение		
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение		
.13	Файлы и файловые структуры		
14	Пользовательский интерфейс		
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как		
	универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная		
	работа		
16	Формирование изображения на экране компьютера		
17	Компьютерная графика		
18	Создание графических изображений		
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка		
	графической информации. Проверочная работа		
20	Текстовые документы и технологии их создания		

21	Создание текстовых документов на компьютере
22	Прямое форматирование
23	Стилевое форматирование
24	Визуализация информации в текстовых документах
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода
26	Оценка количественных параметров текстовых документов
27	Оформление реферата История вычислительной техники
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка
	текстовой информации. Проверочная работа.
29	Технология мультимедиа.
30	Компьютерные презентации
31	Создание мультимедийной презентации
32	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа.
	Проверочная работа
33	Основные понятия курса.
34	Итоговое тестирование.

Календарно-Тематическое планирование 7 Б класса

No	Тема урока	Дата прог	ведения
Π/Π		По плану	По факту
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и		
	организация рабочего места. Информация и её свойства		
2	Информационные процессы. Обработка информации		
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации		
4	Всемирная паутина как информационное хранилище		
5	Представление информации		
6	Дискретная форма представления информации		
7	Единицы измерения информации		
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и		
	информационные процессы. Проверочная работа		
9	Основные компоненты компьютера и их функции		
10	Персональный компьютер.		

11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	
.13	Файлы и файловые структуры	
14	Пользовательский интерфейс	
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа	
16	Формирование изображения на экране компьютера	
17	Компьютерная графика	
18	Создание графических изображений	
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	
20	Текстовые документы и технологии их создания	
21	Создание текстовых документов на компьютере	
22	Прямое форматирование	
23	Стилевое форматирование	
24	Визуализация информации в текстовых документах	
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	
27	Оформление реферата История вычислительной техники	
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.	
29	Технология мультимедиа.	
30	Компьютерные презентации	
31	Создание мультимедийной презентации	
32	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа	
33	Основные понятия курса.	
34	Итоговое тестирование.	