Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей иностранных языков Протокол № 1 от 30.08.2017 года Председатель методического объединения: _____Н.А.Москалева	**«Принято»** На заседании педагогического совета ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка Протокол № 9 от 30.08.2017 года	**«Утверждаю»** Директор ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка _____ Е.Е.Семенова Приказ №48/17ОД от 01.09.2017 года

Рабочая программа
по французскому языку
для 8 класса

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составители: учителя французского языка
ГБОУ школы №26 с углубленным
изучением французского языка
Казандаева Елена Ивановна,
Гылка Елизавета Ивановна

2017 - 2018 уч. г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Примерная программа основного общего образования по английскому языку.
4. Учебный план ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «L'oiseau bleu» 7-8 класс, который рассчитан на базовое изучение французского языка как второго иностранного. Рабочая программа учитывает специфику класса, в котором будет осуществляться учебный процесс, программа рассчитана на 68 часов учебного времени. На изучение французского языка в 8 классе отводится 2 часа в неделю.

Цели и задачи обучения французскому языку.

Основной целью обучения французскому языку как второму иностранному является формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в области коммуникативной деятельности.

В процессе изучения французского языка реализуются следующие задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место курса в учебном плане.

Согласно учебному плану основного общего образования на изучение предмета отводиться 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект.

Изучение учебного предмета ориентировано на использование учебника «L'oiseau bleu» 7-8 классы». М.: Просвещение 2015, автор Н.А.Селиванова.

В качестве **форм текущего контроля** знаний, умений и навыков применяются:

1. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.
2. Письменные тестирования и проверочные работы.
3. Орфографические диктанты.
4. Контрольные работы.
5. Оценка учителем работ учащихся и взаимооценка учащимися работ друг друга, в том числе результатов проектной и исследовательской деятельности.

6. Контроль навыков устной и письменной речи: чтение, аудирование, письмо, монолог, диалог.
7. Контрольные работы по грамматике.

В результате изучения французского языка в 8 классе обучающиеся должны ***знать/понимать:***
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своей любимой музыке, своих занятиях спортом, хобби, защите окружающей среды, обычаях и культуре жителей Европейского союза;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (тексты песен, объявления на концерте, стадионе, анонсы телепередач, интервью, диалоги на изученные темы) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять ! тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую
- последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать приглашения, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Умения в области чтения:

1) чтение **с *пониманием основного содержания текста*** (объём текста - 400-500 слов):
- определить тему, содержание текста по заголовку;
- выделить основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- чтение **с *полным пониманием текста*** (объём текста - до 250 слов):
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;
- выражать своё отношение к прочитанному;

3) чтение **с *выборочным пониманием нужной или интересующей информации:***
- просмотреть текст и выбрать информацию, которая представляет интерес.

Речевые умения:

1) в области ***диалогической речи*** (объём диалогов - до 5 реплик со стороны каждого участника):
- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие или отказ;

2) в области ***монологической речи*** (объём монологического высказывания - до 10-15 фраз):
- кратко высказываться о фактах и событиях;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным, прослушанным текстом.

Умения в области аудирования:
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, пропуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку или контекст.
- Время звучания текстов для аудирования - до двух минут.

Умения в области письменной речи:
- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днём рождения, праздником (объёмом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки;
- писать личное письмо с опорой на образец (объёмом 50-60 слов, включая адрес).

Социокультурные умения:
- писать своё имя и фамилию, имена и фамилии своих

2. Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Ecoutez le guitariste et fermez les yeux... (Свободное время, Музыка)	14	Лексика по теме; Чтение: ответы на вопросы Монологическая и диалогическая речь. Страноведческий материал.

			Языковые технологии. Грамматика: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий. Деепричастие прошедшего времени.
2.	Plus haut, plus vite, plus fort! (Спорт, Олимпийские игры, спорт и здоровье)	13	Лексика по теме; Чтение множественный выбор. Монологическая и диалогическая речь. Страноведческий материал. Языковые технологии. Написание письма другу, рассказ о своей спортивной жизни. Грамматика: Согласование времен в косв. речи – предшествование.
3.	C'est un peu de liberté bien méritée (Досуг, помощь по дому, семейный досуг)	13	Лексика по теме; Чтение, Монологическая и диалогическая речь. Страноведческий материал. Языковые технологии. Грамматика: выделительный оборот, возвратные глаголы в отрицательном и вопросительном предложении.
4.	Comment ça va sur la Terre? (экологические проблемы планеты, национальные	13	Лексика по теме; Чтение. Страноведческий материал. Языковые технологии. Лексика для обсуждений и дискуссий. Монологическая и диалогическая речь. Грамматика: причастие и герундий.
5.	Si tout les gars du monde (единая Европа, политическая система Франции)	15	Лексика по теме; Чтение. Монологическая и диалогическая речь. Страноведческий материал. Языковые технологии. Грамматика: согласование времен.
	ИТОГО:	**68**	

Перечень учебно-методических средств обучения

Участники образовательного процесса (учителя и учащихся) имеют возможность использовать в своей работе следующий УМК:

1. Учебник / Livre de l'élève «Синяя птица 7-8» -Учебник французского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений / И. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. - М.: Просвещение, 2010);
2. Сборник упражнений / Cahier d'activités;
3. Книга для учителя / Guide pédagogique;
4. Аудиокурс «Синяя птица 7-8»

Дополнительная литература: книга для чтения, Sempé, Goscini "Le petit Nicolas", журналы мод.. и дополнительное пособие для учителя «Говорим по-французски» 7-9 кл. (Фоменко Т. М. и др.)

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы: http://www.prosv.ru/

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тип урока	Языковая и речевая компетенции (лексика, грамматика)	Умения и виды деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)	Планируемые результаты	Дата	
					По плану	По факту
1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Блок №5 Свободное время,	Беседа о каникулах, повторение лексики, беседа о досуге стр.109	Уметь рассказывать о своём свободном времени.		
2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Каникулы, поездки. Введение ЛЕ и РО по теме «Музыка и досуг» стр. 114-117.	Лекс. упр. стр.114 Чтение текста (1-3) стр. 110-112 читать, понимать	Уметь понимать основное содержание текста.		
3	Комбинированный	Поездка по замкам Луары. Грамматика: повторение спряжения глагола изъяв. накл.	Работа с текстом «Музыкальные конкурсы» стр. 110-112. Упражнения на множественный выбор и детальное понимание текста текст стр.110-112	Читать и отвечать на вопросы, полное понимание текста.		
4	Комбинированный	Активизация ЛЕ и РО по теме «Музыка»; Выражения уверенности в своем мнении и пожелания стр.120-121; Грамматика: повторение времен плана прошлого	Мини-диалоги о досуге	Знать ЛЕ по теме «музыка»		
5	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Музыка. Грамматика: Герундий стр 121	Лекс-грамм. упр. стр. 121	Заполнять таблицу в соответствии с заданием		
6	Комбинированный	Выход в речь ЛЕ и РО по теме «Музыка и досуг» в микроситуациях, Рассказы учащихся о своём свободном времени	Монол. речь Рассказы учащихся о своём свободном времени	Уметь говорить о своем свободном времени.		

7	Комбинированный	Активизация и выход в речь грамматического материала; упр.№4 стр.121	упр.№3 стр.121	Уметь анализировать употребление времён		
8	Комбинированный	Праздник музыки во Франции	Беседа по страноведческому материалу «праздник музыки во Франции» стр.124-125.	Узнать о празднике музыки во Франции		
9	Комбинированный	Французская песня. Шансонье	Беседа по страноведческому материалу «Французская песня. Шансонье» стр.126-127. Сообщения учащихся по теме «Праздник музыки»	Презентовать французскую песню		
10	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Что значит для тебя музыка	Работа по "Круглому столу" «Что значит для нас музыка?» стр 128-129 Введение лексики для обсуждений и дискуссий стр 130 упр.№1 стр.128 (по заданию)	Вести дискуссию на тему «Что значит для нас музыка?»		
11	Комбинированный	Продолжение работы по "Круглому столу" «Что значит для нас музыка?» стр 128-129	Беседа. Чтение микротекстов стр.131, 132 читать, понимать.	Уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли		
12	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Работа по микротекстам «высказывания франц. школьников о музыке» стр.131-132 .	Чтение и ответы на вопросы, детальное понимание текста текстов стр. 131-132.	Уметь понимать основное содержание прочитанного текста		
13	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Сообщение учащихся по теме «Музыка в моей жизни»	Монологическая речь	Выстраивать монологическое высказывание по теме «Музыка в моей жизни»		

14	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Лекс-грамм тест		Знать и уметь применять изученный в 5 параграфе материал		
15	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Блок №6 Спорт	Беседа о спорте. Введение ЛЕ по теме «Спорт» стр.133=34. Чтение текста стр 133	Уметь структурировать высказывания с использованием аутентичных текстов и подстановочных упражнений.		
16	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Виды спорта	Введение ЛЕ и РО по теме «Виды спорта» тексту стр. 138-141. Рассказы учащихся о спорте. Грамматика Согласование времен Работа с текстом «Спорт в моей семье»	Уметь понимать текст и воспроизводить его при помощи логических связок.		
17	Комбинированный	Активизация ЛЕ и РО по теме «Виды спорта» Введение лексического материала для выражения цели и причины стр.142-143; упр. №1 стр.144; упр.№4 стр.145 (1). Рассказы учащихся о спорте.	упр. №2 стр.144; упр. №4 стр.145 (2,3)	Знать ЛЕ по теме «Виды спорта»		
18	Комбинированный	Сообщение учащихся по теме «Спорт в моей семье»	Монол. речь	Уметь отвечать на предтекстовые вопросы и выражать своё мнение		
19	Комбинированный	Проект «Моя спортивная жизнь»	Работа над проектом «Моя спортивная жизнь». Творческое задание: Проект «Моя спортивная	Уметь аргументированно строить		

			жизнь»	монологическое высказывание на заданную тему.		
20	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Грамматика: Сослагательное наклонение наст. Время стр 144-145	Лекс-грамм упр. стр. 145	Уметь сформулировать правило употребления сослагательного наклонения и знать его		
21	Комбинированный	Турнир Ролан Гарос	Беседа по страноведческому материалу «Турнир Ролан Гарос» стр.148-149. Чтение текста стр. 148-149 читать, понимать	Уметь выборочно находить и понимать значимую информацию		
22	Комбинированный	Тур де Франс	Беседа по страноведческому материалу «Тур де Франс» стр.150-151.Сообщение уч-ся по теме «Турнир Ролан Гарос» упр.№1 стр.152,153 (половина) по заданию.	Уметь понимать и находить необходимую информацию и выполнять задания с выбором ответа		
23	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Спорт и здоровье	Работа по "Круглому столу" по теме «Спорт и здоровье» стр..152-153. упр. №1 стр.152 (до конца) по заданию. Диал. Речь	Уметь отвечать на вопросы и аргументировано высказывать своё мнение		
24	Комбинированный		Работа по микротекстам стр.155-156.	Читать, полностью понимать содержание текста.		
25	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Работа по микротекстам стр.155-156. Сообщение уч-ся о спорте.	Презентовать свой рассказ о спорте.		
26	Урок контроля, оценки и коррекции	Лекс-грамм тест		Знать и уметь применять изученный в 6 параграфе материал.		

	знаний учащихся					
27	Резерв					
28	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Блок №7 Досуг, домашние дела	Беседа по теме «Свободное время, досуг» стр.157-159 Диалог «Приглашение в кино» Чтение текста стр 158-9 (читать , понимать)	Знать новые слова и уметь их переводить в тексте		
29	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Диалог Введение ЛЕ и РО по теме «Свободное время » стр.162-165.	Диалоги «Пойдем в кино» Лекс-грамм упр стр. 162-165	Знать новую лексику по теме и уметь её употреблять в речи, организовывать высказывание по заданной теме.		
30	Комбинированн ый	Что я делаю дома. Активизация ЛЕ и РО по теме «домашние дела» в упражнениях. стр.169 (1,6,9).	Чтение и ответы на вопросы, упражнения на множественный выбор и детальное понимание текста текст стр.162-165 Словарный дикт. 15 мин	Уметь читать тексты с выборочным пониманием важной информации		
31	Комбинированн ый	Досуг моей семьи. Выход в речь ЛЕ и РО по теме в микро-ситуациях Рассказы уч-ся о своём досуге.	Монол речь. Рассказы уч-ся о своём досуге. Словарный дикт 15 мин	Уметь аргументированно высказывать свою точку зрения.		
32	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Грамматика: логическое выделение . Стр.168; упр.№1	Аудирование чтение: Франс-миниатюр. Лекс-грамм упр. Стр. 169	Уметь обобщать и фиксировать нужную информацию в тексте		
33	Комбинированн ый	Аудирование чтение: Франс-миниатюр Введение ЛЕ и РО стр.166.	Аудирование чтение: стр. 172-173 упр.№7 стр.166.	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту и делать краткое резюме		

34	Комбинированный	Сообщение работы по тексту стр.158-160. Введение ЛЕ для выражения радости стр. 167; упр.№8 стр.167.	сообщение по тексту «Франс-миниатюр»	Знать изученную лексику и уметь употреблять её в устной речи		
35	Комбинированный	Досуг французской молодежи	Беседа по страноведческому материалу «Досуг французской молодежи» стр. 174-175	Выражать свое мнение по проблеме изложенной в тексте.		
36	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Грамматика «Императив» стр 168-169	Лекс-грам упр стр. 169	Знать правило образования императивной формы.		
37	Комбинированный	Активизация лексико-грамм. единиц по теме Императив с возвратными глаголами	Лекс-грамм упр по теме Императив с возвратными глаголами	Знать правило образования императивной формы возвратных глаголов и применять их в речи.		
38	Урок обобщения и систематизации новых знаний		Работа по "Круглому столу" Досуг молодежи», микротексты стр.178-180 читать, понимать, Диалог. «Как провести воскресенье»	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному		
39	Комбинированный		Работа по микротекстам стр.178-180.	Чтение, Детальное понимание, ответы на вопросы, обсуждение		
40	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Сообщение уч-ся по теме «Досуг молодежи»	Уметь строить монологическое высказывание, опираясь на предложенный план.		
41	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лекс-грамм тест		Знать и уметь применять изученный в 7 параграфе материал.		

	учащихся					
42	Резерв					
43	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Блок №8 **Экология**	Беседа по теме «Экология» стр.181 Работа с текстом. Чтение текста стр.182-184 (4-7); читать, понимать.	Уметь строить план прочитанного текста.		
44	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Земля, мир природы. Лекс-грамм упр. Стр 186-189	Введение ЛЕ и РО о защите окружающей среды. Чтение	Детальное понимание, ответы на вопросы, обсуждение текста по проблемам экологии		
45.	Комбинированный	Проблемы экологии. Активизация ЛЕ и РО в упражнениях.	Лекс-грамм упр. Словарный диктант 15 мин	Знать новые ЛЕ		
46	Комбинированный	Выход в речь ЛЕ и РО в микроситуациях; Рассказы уч-ся о проблемах окружающей среды.	Монол речь: Рассказы уч-ся о проблемах окружающей среды.	Уметь рассказывать о проблемах окружающей среды по картинкам.		
47	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Введение грамматического материала: причастие прошедшего времени. Стр.192; упр.№1 стр.192 (1)	Упр №1 стр.192 (2-4)	Уметь анализировать и формулировать правила, выполнять упражнения		
48	Комбинированный	Национальные парки Франции	Беседа по страноведческому материалу: национальные парки во Франции упр.№6 стр.190 (3-7); упр. №7 стр.191 (до конца).	Понимать содержание прочитанного текста, уметь отвечать на вопросы по содержанию текста.		
49	Комбинированный		Работа по тексту «Дельфины» стр.194 -195.	Чтение, Детальное понимание, ответы на вопросы, обсуждение текста		
50	Комбинированный	Защита окруж. среды во Франции	Выход в речь ЛЕ и РО в микроситуациях; Рассказы уч-ся о защите природы во Франции по	Уметь описывать картину по плану		

			страноведческому материалу стр.198-199. упр.1 стр.202 по заданию. Монол. Речь			
51	Комбинированный	Научные музеи во Франции	Беседа по страноведческому материалу «Научные музеи во Франции» стр. 200- 201 упр.№1 стр.202 (до конца) по заданию. Диалог «в музее»	Уметь понимать французскую речь на слух, уметь ответить на поставленные вопросы		
52	Урок обобщения и систематизации новых знаний		Работа по "Круглому столу" стр.202-203.	Уметь понимать французскую речь на слух, уметь ответить на поставленные вопросы		
53	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Сообщение уч-ся по теме «Защита природы и нац. Парки Франции»	Знать ЛЕ 8 параграфа и уметь употреблять их в речи		
54	Комбинированный	Работа по микротекстам стр.204-205.	микротексты стр.204-205 читать, понимать.	Уметь понимать прочитанное и отвечать на предтекстовые вопросы		
55	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Проверочная работа		Знать ЛЕ и РО 8 параграфа и уметь применять в письменной речи.		
56.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Блок №9 (страны и народы мира -Единая Европа)	Беседа по теме «Страны и народы мира. Европа» стр.204. Чтение микро-рассказа о Европе географической и ЕЭС. текст стр.	Понимать содержание прочитанного текста, отвечать на предтекстовые		

			208-209 (1-5)	вопросы.		
57	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Политическая система Франции Лекс-грамм упр. Стр 212-213	Введение ЛЕ и РО по теме « Политическая система Франции» стр.212-213.. Рассказы уч-ся о Европе географической и ЕЭС	Уметь реагировать на вопросы собеседника, уметь использовать изученную лексику для построения высказывания		
58	Комбинированн ый	Активизация ЛЕ и РО в упражнениях.;	Лекс-грамм упр стр 216 ; текст стр. 208-209 - чтение, детальное понимание, ответы на вопросы, обсуждение текста Словарный диктант 15 мин	Знать новые ЛЕ и уметь отвечать на вопросы		
59	Комбинированн ый	Выход в речь ЛЕ и РО в микроситуациях;	Диалог «Из какой вы страны»	Уметь понимать вопросы собеседника, уметь высказывать свое мнение		
60	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Грамматика: согласование времен стр.216.	Лекс-грамм упр стр. 216-219	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.		
61	Комбинированн ый		Продолжение работы по тексту «Политическая система Франции»	Чтение, детальное понимание, ответы на вопросы, обсуждение текста		
62	Урок обобщения и систематизации новых знаний	Рассказы уч-ся о полит. системе Франции	Монол речь	Понимать французский язык как одну из ценностей мировой культуры.		
63	Комбинированн ый	Социальный портрет француза	Беседа по страноведческому материалу «Социальный портрет француза»	Уметь выстраивать логичное высказывание.		

			стр.222-223. текст стр. 220 читать, понимать			
64	Комбинированн ый	Международные клише о французах	Работа по тексту стр.220	Чтение, детальное понимание, ответы на вопросы, обсуждение текста		
65	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Сообщение уч-ся по тексту стр.220	Уметь рассказывать монолог по теме.		
66	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Проверочная работа		Знать ЛЕ и РО 9 параграфа и уметь применять в письменной речи		
67	Повторение		Работа с тестом стр 229	Осознавать себя, как многогранную личность.		
68	Резерв		Подведение итогов, обсуждение результатов проверочной работы	Оценивать свои достижения.		