Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением французского языка

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей иностранных языков Протокол № 1 от 30.08.2017 года Председатель методического объединения: _____Н.А.Москалева	**«Принято»** На заседании педагогического совета ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка Протокол № 9 от 30.08.2017 года	**«Утверждаю»** Директор ГБОУ школы № 26 с углубленным изучением французского языка _____ Е.Е.Семенова Приказ №48/17ОД от 01.09.2017 года

Рабочая программа
по французскому языку
для 6Б, 6В, 6Г классов

4 часа в неделю (всего 136 часов)

Составители: учителя французского языка
ГБОУ школы № 26 с углубленным
изучением французского языка
Дементьева Мария Михайловна,
Ильина Галина Анатольевна,
Демьянова Елена Георгиевна

2017 - 2018 уч. г

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по французскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
2. Примерной программы основного общего образования по французскому языку.
3. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Образовательной программы ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга.
5. Учебного плана ГБОУ школы №26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Учебно-методический комплект состоит из:

1. Кулигина А.С., Иохим О.В. Французский язык. Сборник упражнений. Книга для чтения. 6 класс пособ. для общеобр.учрежд.
2. Кулигина А.С., Иохим О.В. Французский язык.6 класс. Учебник для школ с углубленным изучением французского языка. ФГОС.

Программа рассчитана на 136 часов учебного времени. На изучение французского языка в 6 классе отводится 4 часа в неделю.

Рабочая программа учитывает специфику класса, в котором будет осуществляться учебный процесс – общеобразовательный класс с углубленным изучением французского языка.

II. Цели обучения французскому языку как первому иностранному

Основной целью обучения французскому языку как первому иностранному является формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в в области коммуникативной деятельности. Реализация данной цели призвана способствовать развитию поликультурной и мультилингвальной языковой личности учащегося.

В процессе изучения французского языка реализуются следующие цели:
Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

III. Планируемые результаты освоения предмета.

Основная цель обучения учащихся в 6 классе заключается в создании у учащихся довольно прочной основы владения французским языком, а также в формировании у них мотивов учения и общения на изучаемом иностранном языке.

В результате изучения французского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (суффиксы существительных, имен

прилагательных, префиксы, служащие для образования глаголов, имен существительных и прилагательных);

- особенности структуры простых и сложных предложения изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, прилагательных и наречий, местоимений, артиклей, противопоставлений);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя, адекватно реагировать при поздравлении, при встречи и т.д.; корректно вести диалог-спор; вести диалог-планирование при выполнении заданий по методу проекта;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, свой взгляд на культуру, историю Франции, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, известных людях, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), структурировать высказывание от прочитанного или прослушанного текста исторического события, события в семье, классе, школе, городе, стране, высказывать свое мнение, аргументировать свою точку зрения на поступки действующих лиц, на их взаимоотношения;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; быть способным к их коммуникативному проигрыванию и драматизации;
- понимать общий смысл аутентичных материалов в рамках изученных тем и уметь расспросить о непонятных местах услышанного;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; творчески перерабатывать текст: придумывать начало, конец истории/рассказа;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, детали, языковые средства, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- писать собственный рассказ, изменять вид текста (например, стихотворение в рассказ и т.д.);

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма, в редакцию газеты, журнала, на телевидение с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- в письменной форме передать содержании истории, текста в соответствии с заданием;
- написать свое мнение, личное впечатление в краткой форме об увиденном, услышанном, прочитанном: дать совет или в письменной форме поблагодарить за совет; написать сказу или рассказ по аналогии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
2) создания целостной картины поли язычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
3) приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
4) ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Спорт	16
2	Повседневная жизнь	16
3	Школа	14
4	Чтение	14

5	Открытия	20
6	Дружба	20
7	Путешествие	18
8	Охрана природы	18

IV. Содержание программы учебного предмета

Тематика устного и письменного общения

Тема 1: Вот это спорт.
Ознакомление со спортивными увлечениями французских сверстников, рассказы, диалоги по теме «Спорт», «Мой любимый вид спорта», обсуждение проблем «Что нужно делать, чтобы стать чемпионом?», Развитие умения написать краткое сообщение на тему или заметку в школьную стенгазету.
Тема 2: Повседневная жизнь.
Обогащение словаря учащихся по темам «Еда», «Здоровый образ жизни» и т.д.Ознакомление с началом дня французских школьников, с их отношениями с родителями, их проблемами. Комментирование, примеры из личной жизни, составление монологов «Я и мои родители.Обсуждение проблемы «Умею ли я правильно питаться» (сообщения и питании в семье, ознакомление с гигиеной питания). Составление меню и рецепта для похудения.
Тема 3: «Школа»
Обогащение активного словаря по теме, развитие умения описать свою школьную жизнь (тема по выбору), выражать свое мнение. Ознакомление с употреблением сослагательного наклонения. Заполнение пропусков в письме.
Тема 4: «Чтение»
Обогащение лексического запаса по теме. Знакомство с литературными вкусами французских сверстников, с биографией Бальзака, Рассказы о своих любимых книгах, героях прочитанных книг, телепередач, составление своей сказки.
Тема 5: «Открытия»
Обсуждение темы «Освоение космоса», составление рассказов, диалогов по теме. Ознакомление учащихся с достижениями современной науки и техники.Составление рекламы. История отечественной авиации. Кинематограф и компьютер.
Тема 6: «Дружба»
Составление диалогов рассказов, развитие умений вести дискуссию на тему «Дружба», обсуждение писем французских школьников о взаимоотношениях мальчиков и девочек.Ознакомление с гуманитарной службой помощи детям-инвалидам,составление правил поведения в общественном транспорте. Письмо-приглашение французскому другу.
Тема 7: «Путешествие»
Обогащение словаря по теме. Рассказы о путешествиях и путешественниках.Работа с картами Франции и России. Обучение составлению рекламы. Сочинение о каникулах(путешествие).
Тема 8: «Охрана природы»
Ознакомление с темой «Вселенная». Проектная работа «Космонавты России». Составление паспорта Земли. Как охранять окружающую среду.

Произносительная сторона речи

Активизируются фонетические навыки учащихся, систематизируются и совершенствуются приемы восприятия аудио текста.

Лексическая сторона речи

Расширение словарного запаса учащихся происходит, как правило, за счет тематической лексики. В рамках изучаемых тем учащиеся учатся высказываться в устной и письменной формах, использовать языковой материал, соответствующий ситуации речевого общения, для выражения своего мнения, отношения к чему-либо, т.е. для субъективных оттенков высказывания; применять устойчивые словосочетания.

Грамматическая сторона речи

Расширяются знания, усвоенные учащимися на начальном этапе, совершенствуются ранее приобретенные грамматические навыки, усваиваются более сложные грамматические явления. Целью работы является развитие у учащихся корректно оформлять свои высказывания. Учащиеся должны также уметь узнавать грамматические явления в тексте, владеть необходимой грамматической терминологией для работы с грамматическим справочником.

Коммуникативные умения

Развитие коммуникативных умений, как и на первом этапе обучения французскому языку, осуществляется в тесной взаимосвязи с овладением языковыми средствами, страноведческой и предметной информацией, необходимыми общеучебными и компенсационными умениями, а также в процессе дальнейшего развития активности учащихся и более глубокого осознания ими творческого характера усвоения языка.

Учащиеся должны уметь по окончании 6 класса в наиболее типичных ситуациях повседневного устного и письменного общения, используя простые предложения и языковые средства:

- вступать в социальные контакты и поддерживать их: обратиться к кому-либо с просьбой о чем-либо, представиться, поприветствовать кого-либо, спросить о самочувствии, поблагодарить кого-либо за что-либо, отреагировать на подобные высказывания в свой адрес;
- запрашивать или сообщать какую-либо информацию, касающуюся известных учащемуся тем (например, спросить о том, как зовут партнера по общению, о его семье и месте проживания и др.);
- высказать на элементарном уровне свое мнение, подтвердить или опровергнуть что-либо, выразить свое отношение (нравится- не нравится) и реагировать на высказанные чувства, эмоции партнеров по общению;
- побуждать кого-либо к чему-либо (попросить, разрешить, запретить, посоветовать, отсоветовать сделать что-либо) и реагировать на побуждение, высказанное в свой адрес;
- кратко описывать что-либо или рассказывать о чем-либо, давая на элементарном уровне оценку прочитанной/увиденной/прослушанной информации с точки зрения ее новизны или значимости для учащегося (например, интересно- не интересно, нравится – не нравится);
- делать небольшие краткие сообщения на знакомые темы, например, о своей семье, других людях, учебном заведении, будущей работе.

Учебные и компенсаторные умения

- пользоваться ключевыми словами, планом, текстом, изобразительной наглядностью в качестве опор для построения собственных устных и письменных высказываний;

- делать несложные записи в процессе чтения или прослушивания текста и использовать их в процессе подготовки своих собственных высказываний; сличать образец с написанным учащимся текстом;
- перефразировать высказывание, выразить сложную мысль простыми языковыми средствами; пользоваться словарями; строить логичное и последовательное высказывание.

V. Формы и средства контроля

Ведущим составляющим контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

- ***Текущий контроль*** позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным объектом текущего контроля будут языковые и речевые умения и навыки.

- ***Промежуточный контроль*** проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае будут речевые умения, однако проверке подвергаются не все виды речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

- ***Итоговый контроль*** призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля – определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности.

	Тип урока	Ситуация общения Основные виды деятельности	Языковая компетенция	Речевая компетенция				Планируемые результаты	Дата	
			Лексика и грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		План	Факт
	Тема «Это спорт!» (16 часов) 1 четверть									
1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«Pas un jour sans funboard!» Введение НЛЕ. Развитие умения изучающего чтения	стр.4 funboard, s'éclater, mordu, décoller, taper.	**стр.4,5 упр. 1, 2, 3, 4**		упр.6 стр.5		Уметь ориентироваться в тексте		
2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Развитие умений аудирования с полным пониманием	Повторение imparfait стр.8 упр.9	стр. 6	**упр.8 стр.7**	упр.10,11 стр.8		Уметь воспринимать на слух небольшой текст в аудиозаписи, отвечать на вопросы		
3	Урок контроля	**Входной контроль**								
4	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	**Выражение предположения/долженствования с помощью конструкции devoir+infinitif стр.9 упр.12 упр. 8 стр.26 упр.5 стр.27**				упр.13 стр.9	Уметь высказывать предположения		
5	Комбинированный урок	«Pourdevenirchampion» Активизация НЛЕ Развитие умений монологической речи речи (дать совет)	упр. 14 стр. 10			**упр.15 стр. 10 упр.1 стр.19**		Уметь давать советы: как стать чемпионом?		

6	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	**Артикль. стр.12-16**					Уметь использовать правильный артикль в зависимости от контекста		
7	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков.	**Артикль упр.1-8 стр. 25-26**							
8	Комбинированный урок	«Monsportfavori» Развитие умений диалогической речи	Глаголы –endre упр.9 стр.26			**упр.2 стр. 23**		Уметь вести диалог по теме		
9	Комбинированный урок	Развитие умения читать литературный текст		**«Les Athlètes» стр.18**				Уметь построить беседу на материале текста		
10	Комбинированный урок	Формирование умений письма: составление заметки в школьную газету	Степени сравнения прилагательных (повторение) стр. 16				**упр.4 стр.23**	Уметь составлять краткую заметку по теме		
11	Комбинированный урок	«Monsportfavori» Совершенствование умений монологической речи				**стр. 24 стр. 27 упр.1**		Уметь рассказать о любимом виде спорта, спортсмене		
12	Комбинированный урок	Совершенствование умения просмотрового чтения		**стр. 22**				Уметь ориентироваться в тексте		
13	Комбинированный урок	«Lesvêtementsdemarque» Формирование умения вести дискуссию	упр.1 стр. 23			**стр.24**		Уметь высказывать свое отношение к проблеме «Мода и молодежь»		

14	Комбинированный урок	Контрольная работа: артикли	**Артикли**							
15	Урок контроля	Контроль монологов по теме «Спорт»								
16	Повторение									
	Тема «Повседневная жизнь» (16 часов)									
17	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«Le temps c'est de l'argent» Формирование лексико-грамматических навыков	**ЛЕ по теме режим дня. Повторение правила образования повелительного наклонения, спряжение возвратных глаголов.**	упр.4 стр. 31		упр.5 стр.32		Уметь рассказывать о своем дне		
18	Комбинированный урок	«Lavieenfamille» Развитие умения монологической речи				**упр.7 стр.32**	упр.6 стр.32	Уметь высказываться по теме		
19	Комбинированный урок	«Régimealimentaire» Развитие умения аудирования с извлечением основной информации		стр.33	**упр.2,3 стр.34**	упр.4 стр.35		Уметь понимать запрашиваемую информацию		
20	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	**Частичный артикль. Обозначение количества. стр.39-43 упр.1,2 стр.51**	стих.стр. 47				Уметь правильно использовать частичный артикль		

21	Урок контроля	**Контроль аудирования, лексики**								
22	Комбинированный урок	«J'aimal» Формирование лексических навыков	**ЛЕ по теме «Здоровье». упр. 4,5 стр.37**	стр.36 упр.1-3		упр.7 стр.38		Уметь строить предложения с новой лексикой		
23	Комбинированный урок	Развитие умений ознакомительного чтения	Passé Simple	**стр.43**				Уметь читать аутентичные тексты		
24	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи (дать совет)	ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни»	упр.8 стр.38		**упр.11 стр.39 упр.2 стр.48**		Уметь дать совет по заданной теме		
25	Комбинированный урок	Формирование лексических навыков	**ЛЕ по теме «Еда»**					Уметь строить предложения с новой лексикой		
26	Комбинированный урок	Развитие умений письма: составляем меню					**упр.5 стр.49**	Уметь составлять меню		
27	Комбинированный урок	«A la terrasse d'un café» Развитие умений диалогической речи				**упр.10 стр.50**		Уметь сделать заказ в кафе		
28	Комбинированный урок	Совершенствование навыков письма					**Письмо по теме «Здоровый образ жизни»**	Уметь дать ответ на письмо по теме		
29	Урок контроля	Самостоятельная работа	**Повелительное наклонение, частичный артикль**							

30	Комбинированный урок	Совершенствование умений монологической речи				Монолог «Здоровый образ жизни»		Уметь рассказать о принципах здорового образа жизни		
31	Урок контроля	**Контроль монологов по теме «Здоровье»**								
32	Повторение									
Тема «Школа» (14 часов) 2 четверть										
33	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«Changer d'écoleest-ce facile?» Формирование лексических навыков	**стр.54 упр.3 стр.56 упр.6 стр.57**	стр. 55			упр.4 стр.56	Уметь рассказать о проблемах адаптации в новом коллективе		
34	Комбинированный урок	Развитие лексико-грамматических навыков	**ЛЕ по теме (упр.5 стр.56) повторение Futur Simple**					Уметь употреблять будущее время в заданной ситуации общения		
35	Комбинированный урок	«Comment annoncerunemauvaise note?» Развитие умения изучающего чтения		**упр.1 стр.57**		упр. 2 стр.58		Уметь дать совет по заданной теме		
36	Комбинированный урок	Развитие умений диалогической речи			**упр.3, 4 стр.58-59**			Уметь вести беседу по темам: «Стоит ли говорить о		

								плохих оценках родителям»		
37	Комбинированный урок	Развитие умений письма					**упр.6 стр.59**	Уметь написать сочинение по заданной теме		
38	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	**Subjonctif стр. 60-62 упр.2-5**					Уметь использовать Subjonctifprésent		
39	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	**Subjonctif стр.64 упр. 8,9**							
40	Комбинированный урок	Развитие умений ознакомительного чтения		**стр.65**				Уметь читать аутентичные тексты		
41	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи				**упр.7 стр.72**		Уметь рассказать о любимых/нелюбимых предметах, учителях, одноклассниках		
42	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе.	**упр.1,2,3 стр.73**							
43	Урок контроля	Контрольная работа: Subjonctif								
44	Комбинированный урок	Совершенствование умений аудирования с поиском заданной информации			**упр.4, 5 стр.70**			Уметь высказать отношение к услышанному, уметь понимать запрашиваемую информацию		
45	Урок контроля	Контроль монологов по теме								

		«Школьная жизнь»								
46	Повторение									
Тема «Чтение» (14 часов)										
47	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«Se plongerdansune histoire passionnante» Формирование лексических навыков Развитие навыков изучающего чтения	**стр.78 конструкция avoirfailli упр.6 стр.80**	упр.2,3 стр.78 упр.4 стр.80				Уметь ориентироватьс я в тексте		
48	Комбинированный урок	Развитие умений письма					**упр.7 стр.80**	Уметь написать рецензию на книгу		
49	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи	Повторение Passé Composé упр. 18, 19 стр.83			**упр.10-13 стр. 81**		Уметь рассказать о французском писателе (О. де Бальзак)		
50	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	**Subjonctif passé стр.84-86**					Уметь различать случаи употребления Subjonctifprésen ti passé		
51	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков	**упр.2,3 стр.97**							
52	Комбинированный урок	Развитие умений ознакомительного чтения		**стр.88**				Уметь читать аутентичные тексты		
53	Комбинированный урок	Развитие умений диалогической речи				**упр.1-3 стр.98**		Уметь вести беседу по теме: «Чтение»		
54	Урок контроля	**Контроль письма**								
55	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи	**упр.3,4 стр. 91**		**упр.4-6 стр.98 упр.1 стр.95**			Уметь рассказать о любимой книге, писателе,		

								жанре, роли чтения		
56	Комбинированный урок	**Самостоятельная работа**	Subjonctifprésentpassé							
57	Комбинированный урок	**Проект «Мой любимый журнал»**					**стр.96**	Уметь рассказать о своем любимом периодическом издании		
58	Комбинированный урок	Развитие умений ознакомительного чтения		**стр.93**				Узнать/рассказать о жизни детей в Средние века		
59	Урок контроля	**Контроль монологов по теме «Чтение»**								
60	Повторение									
Тема «Открытия» (20 часов) 3 четверть										
61	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Введение НЛЕ. Развитие умения изучающего чтения	**ЛЕ по теме «Космос», «Наука», «Изобретения»**	упр.1,2 стр.102-103				Уметь ориентироватьс я в тексте Уметь делать резюме текста.		
62	Комбинированный урок	Развитие умений письменной речи, ознакомительного чтения		**стр.105**				Уметь делать рекламу, используя данные из текста		
63	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи		упр.2 стр.106 упр.5 стр. 107		**упр.3 стр.106**		Уметь структурировать сообщение на заданную тему		

64	Комбинированный урок	Развитие умений диалогической речи «Letrainetl’avion»				**упр.4 стр.106**		Уметь вести беседу на заданную тему		
65	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	**Futurantérieur, futur simple стр.113-115**					Уметь различать будущие времена в зависимости от контекста		
66	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков								
67	Комбинированный урок	Развитие умений ознакомительного чтения		**стр.115-117**				Уметь сделать резюме текста, объяснить действия героев		
68	Комбинированный урок	Развитие умений диалогической речи				**упр.12 стр.112**		Уметь ответить на приглашение		
69	Комбинированный урок	«Desmerveilles!» Развитие умений аудирования с поиском заданной информации		упр.1 стр.108 упр.3 стр.109	**упр.2 стр.108**	упр.5 стр. 109		Уметь понимать запрашиваемую информацию		
70	Урок контроля	**Контроль чтения, лексики**								
71	Комбинированный урок	Формирование произносительных навыков на базе стихотворения	**упр.8 стр.119**	**упр.6 стр.117 упр.7 стр.119**				Уметь выразительно рассказывать стихотворение		
72	Комбинированный урок	Развитие умений письма					**упр.11 стр.111**	Уметь ответить на приглашение		
73	Комбинированный урок	Развитие умения изучающего чтения	упр.8 стр.110	**упр.6 стр.109**				Узнать о новом изобретении в области компьютерных		

								технологий		
74	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи «Peut-onsepasserdetélévision»		**упр.9 стр.111**		**упр. 10 стр.111**		Уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения		
75	Комбинированный урок	Совершенствование умений ознакомительного чтения		**стр.116**				Уметь ориентироватьс я в тексте, находить заданную информацию		
76	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков	**Подготовка к контрольной работе упр.1, 2 стр.121**							
77	Урок контроля	**Контрольная работа**	**Futurantérieur, futur simple**							
78	Комбинированный урок	Совершенствование умений монологической речи				**проект стр. 120**		Уметь выражать свою точку зрения		
79	Урок контроля	**Контроль монологов по теме «Открытия»**								
80	Повторение									
	Тема «Дружба» (20 часов)									
81	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«Avoirunami» Введение НЛЕ. Развитие умения изучающего чтения	ЛЕ по теме «Дружба» глаголы типаplaindre	**стр. 124**				Уметь ориентироватьс я в тексте Уметь делать резюме текста.		
82	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи				**упр.3,4 стр. 125**	упр.4 стр.12	Уметь составить		

							5	высказывание по теме с использование м новых ЛЕ		
83	Комбинированный урок	Развитие умений письма	ЛЕ по теме «Дружба»				сочинение упр. 6 стр. 126	Уметь написать сочинение по заданной теме с использование м НЛЕ		
84	Комбинированный урок	«Lesgarçons? Tous les machos?» Развитие умений монологической речи		стр.126-127		**монолог «Мальчики девочки» упр.7 стр.130**		Уметь строить высказывание на базе прочитанного		
85	Комбинированный урок	Развитие социокультурной компетенции		стр.144				Узнать о типах школ в Западной Европе		
86	Комбинированный урок	«Uneactionhumanitaire» Развитие умений чтения с поиском заданной информации		**упр.1 стр.128**		Activités des élèves de votreclasse стр.129		Уметь ориентироватьс я в тексте		
87	Комбинированный урок	Развитие умения диалогической речи				**стр.130 упр.7**		Уметь вести беседу по заданной теме		
88	Комбинированный урок	Развитие умения письма					**упр.6 стр.129**	Уметь написать рассказ по картинке		
89	Комбинированный урок	Развитие умения монологической речи				**стр.142-143**		Уметь составить высказывание по заданной теме		
90	Комбинированный	Совершенствование					**упр.3,**	Уметь		

	урок	умения письма					**4,5 стр.138**	составить заметку в журнал по заданной теме		
91	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	Личные местоимения стр.132-134					Уметь использовать личные местоимения в зависимости от контекста		
92	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков								
93	Комбинированный урок	«Des jeunes et des adultes» Развитие умений монологической речи		упр.1,3 стр.130-131		**упр.4 стр.131**		Уметь дать совет по теме на основе прочитанного		
94	Комбинированный урок	Развитие умения ознакомительного чтения		**стр.135-137**				Уметь описывать героев, уметь структурировать высказывание		
95	Комбинированный урок	Развитие умений монологической речи					**стр.135**	Уметь пересказывать текст		
96	Комбинированный урок	Развитие умений аудирования с поиском заданной информации			**стр.138 упр.1,2**			Уметь высказать мнение об услышанном		
97	Урок контроля	**Контрольная работа**	**Личные местоимения**							
98	Комбинированный урок	Совершенствование умений письма					письмо стр.140-141	Уметь адекватно реагировать на содержание письма при написании		

								ответа		
99	Урок контроля	**Контроль монологов по теме «Дружба»**								
100	Повторение									
			Тема «Путешествия» (18 часов)		**4 четверть**					
101	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«Voyagesetvoyageurs» Формирование умения изучающего чтения	НЛЕпо теме «Путешествия»	**упр.1 стр.146**				Уметь рассказывать о путешествиях		
102	Комбинированный урок	Развитие умения аудирования с поиском заданной информации	упр.4 стр.148		**упр.2 стр.146**			Уметь понимать запрашиваемую информацию		
103	Комбинированный урок	«География Франции» Развитие социокультурной компетенции	упр.7 стр.150			**упр.5,6 стр.148**		Уметь планировать путешествие во Францию, используя данные по географии. Уметь работать с картой Франции.		
104	Комбинированный урок	Развитие умения монологической речи «Виды транспорта»				**упр.8 стр.150**		Уметь рассказать о преимуществах /недостатках видов транспорта		

105	Комбинированный урок	Развитие умений аудирования, диалогической речи			**упр.9 стр.150**			Уметь купить билет на поезд		
106	Комбинированный урок	Развитие умения монологической речи				**упр.10,11 стр.151**		Уметь рассказывать о своих путешествиях.		
107	Комбинированный урок	«SymbolesdeFrance» Развитие социокультурной компетенции, умения чтения с поиском заданной информации		**стр.152-154**				Уметь ответить на вопросы по тексту.		
108	Комбинированный урок	«Symbolesdela Russie» Saint-Pétérsbourg Развитие умений монологической речи		стр.154		Маршрут по городу		Уметь составить туристический маршрут по городу		
109	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	**Hypothèses, стр.158-160**					Уметь высказывать предположение.		
110	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков								
111	Урок контроля	**Комплексный зачет**	**Аудирование, чтение, письмо (сочинение)**							
112	Урок контроля	**Комплексный**	**Грамматика**							

		зачет	**(тест)**							
113	Комбинированный урок	Развитие умения письма «Séjour à Paris»					**стр. 157 упр.7 стр.167**	Уметь составит рекламный текст для туристов		
114	Комбинированный урок	«LesKarellis» Развитие умения монологической речи		стр.155-156		**упр.3 стр.158**		Уметь строить сообщение на основе прочитанного.		
115	Комбинированный урок	Совершенствование умения монологической речи		**стр.163**				Уметь составлять краткий пересказ текста с опорой на иллюстрации.		
116	Комбинированный урок	Развитие умения ознакомительного чтения		**стр.161-168**				Узнать об историческом прошлом Франции, уметь находить требуемую информацию.		
117	Урок контроля	**Контроль монологов по теме «Путешествия»**								
118	Повторение	**стр.168-170**								
Тема «Охрана природы» (18 часов)										
119	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	«LaTerre, notremaison» Развитие умения изучающего чтения	**ЛЕ по теме «Вселенная» стр. 172**	**стр.172-173**			упр.4 стр. 173	Уметь ориентироватьс я в тексте, находить заданную		

								информацию		
120	Комбинированный урок	Развитие умения монологической речи	упр.8 стр.175	упр. 5 стр.173 упр.6 стр.174				Уметь пересказывать научно-популярный текст		
121	Комбинированный урок	Проект «Космонавты России»						Уметь подготовить сообщение по теме		
122	**Комплексный зачет**	**Контроль монологов**								
123	Комбинированный урок	«Unevisiteinattendue» Развитие умения письма	упр.11 стр.176				упр.13 стр. 176	Уметь писать сочинение по заданной теме		
124	Комбинированный урок	«La flore et la faune» Развитие умения монологической речи		упр.5 стр. 177			**Рассказ о Земле упр.16 стр.177**			
125	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	Вопросительные, относительные местоимения стр.182-184					Уметь употреблять вопросительные и относительные местоимения в речи		
126	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков								
127	Комбинированный урок	«Lesgestespropres» Развитие умений чтения с поиском заданной информации		**упр.1 стр.177 упр.6,7 стр.179**				Уметь найти в тексте ответы на вопросы		
128	Комбинированный урок	«Etre écolo» Развитие умений письма					**упр.2,5 стр.178**	Уметь составить рассказ по теме.		

129	Комбинированный урок	«Pourquoifaut-il les conserver? » Развитие умения монологической речи		упр.1 стр.180				Уметь высказываться по теме с опорой на текст		
130	Комбинированный урок	Развитие умения диалогической речи				**упр.3 стр.181**		Уметь вести беседу по теме		
131	Комбинированный урок	«Une promenade dans la forêt» Совершенствование умений письма		упр.6 стр.181			**упр.7 стр.182**	Уметь описать пейзаж		
132	Комбинированный урок	Совершенствование грамматических навыков	**Подготовка к контрольной работе стр.189**							
133	Урок контроля	**Контрольная работа**	Вопросительные, относительные местоимения							
134	Комбинированный урок	Совершенствование умений ознакомительного чтения, монологической речи.		**стр.185**				Уметь читать аутентичные тексты, уметь делать краткий пересказ		
135	Урок контроля	**Контроль монологов по теме «Охрана природы»**								
136	Повторение									